

CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA ESPECIALIZADA DE
EDUCACION EN LA CABECERA MUNICIPAL DE ARACATACA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

RAFAEL ENRIQUE ANDRADE HERRERA
RAMIRO RAFAEL SIERRA BARRERA

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE ECONOMIA AGRICOLA
SANTA MARTA

1994



CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA ESPECIALIZADA DE
EDUCACION EN LA CABECERA MUNICIPAL DE ARACATACA
DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

RAFAEL ENRIQUE ANDRADE HERRERA

RAMIRO RAFAEL SIERRA BARRERA

Trabajo de grado presentado en cumplimiento
parcial de los requisitos exigidos para
optar al título de Economista Agrícola

Presidente

ROBERTO NAVARRO GOMEZ

Economista Agrícola

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE ECONOMIA AGRICOLA
SANTA MARTA

1994

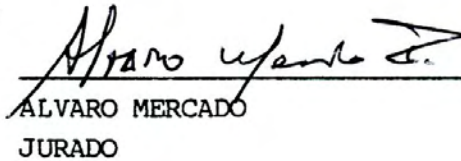
NOTA DE ACEPTACION



ROBERTO NAVARRO ~~MEZ~~
PRESIDENTE



EDARDO LARA
JURADO



ALVARO MERCADO
JURADO

Tes.
EEG-2A.
00169

018777

ADVERTENCIA

Los jurados examinadores no se hacen responsables de las ideas y conceptos emitidos por los aspirantes al título.

AGRADECIMIENTOS

Los Autores expresan sus agradecimientos:

A Los Asesores: Dr. Armando Madrid García, Economista Agrícola;
Dr. Armando Ospino.

A Los colaboradores: Elizabeth Goenaga, Secretaria de la facultad
de Economía Agrícola; todo el personal de DANCOOP, Alcaldía de
Aracataca.

DEDICATORIA

A mis padres: Ana Francelina Herrera y David Andrade P., por su apoyo incansable para ver cristalizados mis esfuerzos y salir adelante.

A mi compañera Leivy, quien siempre me animó a continuar, a pesar de todas las adversidades.

A mi hijo Larrieth (Mauro).

A mis amigos y todas aquellas personas que de una u otra forma tuvieron que ver con el presente trabajo.

RAFAEL

DEDICATORIA

- A mi madre Cerelda M. Barrera. (q.e.p.d.), la cual no pudo ver culminado sus esfuerzos.
- A mi padre Hermenegildo Sierra.
- A mis hijos Juan José y Luis Daniel.
- A Olga Castro B.
- A mis hermanos y sobrinos.
- A mi tía Otilia Sierra que siempre tuvo una voz de aliento cuando yo la necesitaba.
- A mi tío Marco Barrera (q.e.p.d.).
- A mis primos y en especial a Marínis E. Rodríguez Sierra.

RAMIRO

TABLA DE CONTENIDO

		pág.
0	INTRODUCCION	1
0.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
0.2	MARCO TEORICO	12
0.3	MARCO CONCEPTUAL	16
0.4	JUSTIFICACION	18
0.5	OBJETIVOS	20
0.5.1	Objetivo General	20
0.5.2	Objetivos Específicos	20
0.6	HIPOTESIS	21
0.7	REVISION DE LITERATURA	22
0.8	METODOLOGIA	29
0.8.1	Selección y medición de variables	30
0.8.2	Operacionalidad de variables	30
0.8.3	Area de Estudio	31
0.8.4	Población	32
0.8.5	Instrumentos de investigación	35
0.8.6	Colección y organización de la información	36
0.9	LIMITACIONES	36
1	CARACTERISTICAS GENERALES DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE ARACATACA	37

1.1	LOCALIZACION GEOGRAFICA	37
1.2	DESCRIPCION DE LA ZONA DE ESTUDIO	38
1.3	CONDICIONES EDUCATIVAS	39
1.3.1	Aspectos Generales	39
1.3.2	Alfabetismo	39
1.3.3	Nivel Educativo	48
1.3.4	Asistencia Escolar	49
1.3.5	Ausentismo Escolar	55
1.3.6	Tipo de Educación	56
2	CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA ESPECIALIZADA DE EDUCACION DE LA CABECERA MUNICIPAL DE ARACATACA	58
2.1	ACTA DE CONSTITUCION	58
2.2	RAZON SOCIAL, DOMICILIO, DURACION, AMBITO TERRITORIAL DE OPERACIONES	62
2.3	REQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS PARA ADQUIRIR LA CALIDAD DE ASOCIADOS	64
2.4	CAUSALES Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PERDIDA DE LA CALIDAD DE ASOCIADOS	65
2.5	DEVOLUCION DE APORTES A LOS ASOCIADOS DESVINCULADOS DE LA COOPERATIVA	69
2.6	DERECHOS Y DEBERES DE LOS ASOCIADOS	71
2.7	SANCIONES, CAUSALES Y PROCEDIMIENTO	74
2.8	PATRIMONIO, CAPITAL Y APORTES	76
2.9	RESPONSABILIDAD DE LA COOPERATIVA, DE LOS ASOCIADOS Y DE LOS DIRECTIVOS	79

2.10	ADMINISTRACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA	80
2.11	DEL CONSEJO DE ADMINISTRACION	86
2.12	JUNTA DE VIGILANCIA	92
2.13	DEL GERENTE- DEL CONTADOR- DEL TESORERO- DEL SECRETARIO	98
2.13.1	El Gerente	98
2.13.2	Del Contador	101
2.13.3	Del Tesorero	103
2.13.4	Del Secretario	105
2.13.5	Del Rector	105
2.13.6	Del Comité de Educación	109
2.13.7	Balance, fondos sociales, distribución de excedentes	111
2.13.8	De la Fusión y de la Incorporación	113
2.13.9	De la Disolución y Liquidación	114
2.13.10	De los Amigables Composedores	116
2.13.11	Condiciones de los órganos de administración, vigilancia y educación	118
2.13.12	Reforma del Estatuto	119
2.13.13	Causales de remoción del Consejo de Administración, Junta de Vigilancia, Gerente y Revisor Fiscal y su suplente	121
3	ASPECTO SOCIAL	124
3.1	POBLACION GENERAL (ASOCIADOS)	124
3.1.1	Asociados por sexo	124

3.1.2	Asociados según profesión y oficios	125
3.1.3	Posibles aportes para el proyecto	126
3.1.4	Capacitación Cooperativa	127
3.1.5	Respaldo Financiero del proyecto	128
3.1.6	Bienes e ingresos de los asociados	130
4	ORGANIZACION COOPERATIVA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	133
4.1	EL COOPERATIVISMO EN COLOMBIA	133
4.2	EL COOPERATIVISMO Y SU ASPECTOS SOCIAL	135
4.3	INTERES SOCIAL DE LAS COOPERATIVAS	137
5	CONCLUSIONES	139
6	RECOMENDACIONES	142
	BIBLIOGRAFIA	143
	ANEXOS	146

LISTA DE TABLAS

	pág.
TABLA 1 Entidades Cooperativas a 31 de Diciembre de 1993, según naturaleza jurídica y ubicación geográfica.	24
TABLA 2 Estimación de la población del municipio de Aracataca. COOPESEDA 1986-1995.	33
TABLA 3 Distribución de la población por sexo y edades en el municipio de Aracataca.	34
TABLA 4 Alfabetismo y analfabetismo. Municipio de Aracataca.	41
TABLA 5 Distribución por sexo de la población alfabeta. Municipio de Aracataca.	44
TABLA 6 Distribución por sexo de la población analfabeta.	46
TABLA 7 Nivel educativo de los habitantes del municipio de Aracataca según edad y sexo. 1993.	50
TABLA 8 Nivel educativo de los jefes de familia.	51
TABLA 9 Asistencia y Ausentismo escolar.	53
TABLA 10 Asistencia escolar según sexo y edad.	55
TABLA 11 Ausentismo escolar según sexo y edad.	56

LISTA DE FIGURAS

	pág.
FIGURA 1 Alfabetismo y analfabetismo. Municipio de Aracataca.	42
FIGURA 2 Distribución por sexo de la población alfabetizada.	45
FIGURA 3 Distribución por sexo de la población analfabetizada.	47
FIGURA 4 Nivel educativo de los jefes de familia.	52
FIGURA 5 Asistencia y Ausentismo escolar.	54

LISTA DE ANEXOS

	pág.
ANEXO 1 Modelo de Encuesta.	147
ANEXO 2 Organigrama Colegio Cooperativo de Aracataca "COOPESEDA".	150
ANEXO 3 De la Personería Jurídica.	151
ANEXO 4 Lista de Asociados Fundadores.	153
ANEXO 5 Aracataca. Aspecto Hidrográfico.	155
ANEXO 6. Municipio de Aracataca. Casco Urbano.	156

0. INTRODUCCION

La situación en el país es muy compleja y presenta graves irregularidades en todos sus niveles, es así como se observa hoy en día un desfase entre población educando, número de escuelas y el número de plazas creadas, tanto por el Gobierno Nacional como por el Seccional.

De acuerdo con los estudios realizados en el sector educativo, se ha concluido que la poca racionalización de los recursos: humanos, técnicos y físicos a disposición del proceso educativo, es consecuencia lógica de la poca o nula planificación que se lleva a cabo, desde los escritorios en los niveles superiores de las distintas dependencias del Estado, encargadas del sector, sin consultar las necesidades reales de la comunidad.

En el Ministerio de Educación Nacional no existe un cuadro actualizado de prioridades básicas, en donde aparezca el objetivo principal que debe ejecutar dicho Ministerio. Con el Plan de Apertura Educativa (1991-1994) el cual está destinado a colocar el sistema educativo en función del programa de Apertura Económica con el que el Estado se propone "reorientar la economía colombiana por

las sendas de crecimiento sostenido y la eficiencia".

Pero realmente lo que acontece es que el ente nacional se libera un poco de la problemática del sector y se la cede a los departamentos y municipios en donde es sabido se maneja la situación burocrática, desconociéndose el aspecto técnico-profesional como debe ser el manejo de la educación.

En concepto de muchos expertos se debe dar un vuelco total a las estructuras de las Secretarías de Educación de los departamentos, para que estas atiendan debidamente el volumen de complejidad de la Administración Educativa. No se trata de seguir dependiendo de las decisiones centralistas que se tomen al respecto, sino prepararnos más, tanto en experiencia como en Administración, se trata de ser más profesional, de ser más responsables con la comunidad y de conocer mejor la idiosincracia del pueblo, ya que a ciencia cierta, el centralismo agobiante en el manejo de la educación entorpece la acción educativa, desperdicia capacidad humana a nivel regional y local y conduce a decisiones sin fundamento en la realidad del medio que los soporta.

Por otro lado, no obstante el evidente progreso, en el sector educativo subsisten en Colombia graves problemas.

Hasta los años 50, Colombia era el país que registraba el mayor atraso relativo en educación en América Latina. La cobertura de la educación primaria y secundaria es aún inferior a la de casi todos

los países de América Latina del Sur, México y el Caribe Anglosajón, y solo es superior a la de los países centroamericanos más pobres y el Brasil. En gran parte, los problemas institucionales asociados en el devenir educativo de los últimos quince años, donde ha primado un esquema institucional y administrativa en el quien prevalecen el centralismo, el desorden, la falta de coordinación e información y la ausencia participativa de las familias, han propuesto los fondos económicos y sociales de la expansión educativa.

No solo la tasa de analfabetismo es aún elevada, sino que la retención escolar sigue siendo baja, mientras que en el nivel de primaria aún no se ha logrado la cobertura total, apenas el 84% e indica que no ha mejorado suficientemente la eficiencia interna de la escuela.

En el nivel de secundaria se destaca como problema principal de todo sector educativo la insuficiencia en la oferta de cupos. A ello se agrega la baja cobertura de alcance, la poca capacidad del sistema para retener a los jóvenes, una desigual calidad de la enseñanza en las distintas regiones y bajos logros económicos.

Sobre educación técnica se señala que cubre el 25% del total de los alumnos de secundaria, se denuncia que el bachillerato técnico ha demostrado ser costoso e ineficiente para preparar mano de obra laboral y para la universidad, se indica que, en total sentido, ha sido más eficaz la formación ofrecida en el SENA y los institutos

privados. Falta una política integral de recursos humanos por lo cual se duplican esfuerzos y desperdician recursos en programas que el sector privado ofrece adecuadamente.

Sobre la educación superior se dice que sus problemas básicos son la falta académica, la automatización institucional del sistema y la inequidad en la distribución de los subsidios del Estado. Señalan además, factores causales de la baja calidad académica tales como la formación de los docentes y la calidad de los programas.

Observamos que de cada cien niños entre siete y catorce años de edad, ochenta se matriculan en primaria y sólo el 32% de los que inician logran terminar el ciclo.

De acuerdo con cifras emitidas por el DANE, en el último censo poblacional de vivienda de 1985, se estableció que en el municipio de Aracataca existe una población analfabeta total de 5.384 personas, de los cuales 2.973 son de sexo masculino de quince años y más y 2.411 son de sexo femenino de quince años y más; para una tasa de analfabetismo de 7.92% para los hombres y 8.92% para las mujeres.

Para esa misma fecha el municipio de Aracataca contabilizaba una población de 36.089 habitantes. Y el total departamental era de 769.141 habitantes.

El gasto público está encaminado a cubrir los costos burocráticos, dejando por fuera las inversiones que son realmente necesarias.

Las acciones sociales se han caracterizado por una gran dispersión en campañas y programas de corta duración, escasa cobertura y poco resultado de todo ello, un débil impacto sobre los problemas que la política ha intentado resolver, de ahí, que es necesaria y urgente la descentralización porque para nadie es un secreto desconocer el crecimiento del país, por tal razón su manejo y administración es complejo y se hace necesario delegar, adecuar, responsabilizar y modernizar todo el aparato administrativo del Estado.

En este sentido, la cuota de responsabilidades se la reparte el Gobierno Nacional y los distintos gobiernos seccionales. Ya que estos argumentan estar sujetos a decisiones y a planes o programas generales de desarrollo nacional, y por su parte el Gobierno Nacional exige cuotas de sacrificio, moderación, racionalización y austeridad en el manejo financiero para lograr el desarrollo que se ha buscado, adoptando diversas estrategias, algunas de las cuales han dado buenos resultados y otras han sido totalmente equivocadas.

De acuerdo con los datos suministrados por el Ministerio de Educación Nacional, la educación pre-escolar cuenta con 2.270 establecimientos para un cubrimiento de 140.338 alumnos; el 28% de los establecimientos corresponde al sector oficial y el 72% al sector privado, lo que demuestra una clara concentración de este último sector.

Se requiere la participación adecuada de la comunidad en los

programas educativos que la afectan, en la mayoría de las ocasiones cuando se observan planes serios y claramente específicos no se tiene en cuenta el potencial comunitario para resolver los problemas educativos del medio y la atomización existente de la propia comunidad que integren complejos comunitarios bien definidos por su similitud geográfica, económico y socio cultural; no se plantea como una alternativa de liderazgo que motive a la comunidad a hacerle frente a sus necesidades, y es precisamente este aspecto el que se tiene que aprovechar para buscar la convivencia de la comunidad, sobre las bases de la cooperación integral del hombre para posibilitar la satisfacción de una de las necesidades básicas de la población como es su propia educación.

La doctrina de la cooperación tiene como fin primordial buscar el desarrollo integral del hombre. La puesta en marcha de los principios básicos del cooperativismo, y actuando con pulcritud, honestidad y por el bien común harían que la propia comunidad se convirtiera en el eje impulsor de los programas educativos y es motivo de satisfacción personal al comprobar que con esfuerzo y voluntad se contribuye a la superación de los obstáculos que afectan en gran medida el desarrollo de los programas educativos.

El montaje de una cooperativa educativa en Aracataca, no soluciona totalmente el problema de la educación en ese municipio, pero si contribuye a que el problema sea menos grave, ya que entra a trabajar en coordinación con las autoridades municipales, uniendo esfuerzos y

compartiendo responsabilidades por el bien común de esa población.

Es evidente que con la cooperación se solucionan muchos problemas, y el de la educación de un pueblo que ha sido golpeado por excesivo centralismo, abandono del gobierno departamental, altos costos de la educación, privatización constante y una excesiva demanda, son razones suficientes para que funcionen con todos los requisitos, una cooperativa especializada en educación.

La solución de las necesidades educativas se llevarían a cabo de inmediato, si, en el supuesto, se contara con suficientes recursos financieros, una excelente planificación actualizada de las necesidades básicas que afectan al sector educativo, si la tramitología, remoción, nombramientos, traslado de personal, fueran ágiles y dinámicas para que no se presentaran contratiempos que perjudicaran el año lectivo.

Indudablemente el cooperativismo dentro de la educación está llamado a jugar un papel de preponderancia, ya que por manejo de sus principios universales se busca abaratar costos para que la comunidad se entregue más activamente a la solución de sus propios problemas.

El alto costo que demande la comunidad en educación unido a unos bajos ingresos, niveles de analfabetismo altos, excesos de escuelas privadas y pocos cupos en las escuelas públicas, identifican el panorama educativo que se observa en el municipio de Aracataca departamento del Magdalena, zona de estudio.

También es necesario aclarar que el cooperativismo a través de su forma de operar, enseña las herramientas para la solución de muchos problemas, no es la única alternativa, pero si se adoptan estas formas es porque adquirimos un compromiso que significa poner en práctica sus principios, postulados y doctrinas, características, modo de operar, forma legal y resultados que la misma comunidad evaluará en el momento oportuno y entonces se tendrá la certeza de dejarlo o tomarlo y emprender una campaña de difusión, divulgación, estímulos, y despertar el interés por el cooperativismo. Doctrina socio-económica que se levanta como arma eficaz en problemas donde la comunidad es la verdadera protagonista.

La preocupación o motivación para llevar a cabo el presente trabajo investigativo, es la puesta en marcha de una cooperativa especializada en educación que colme las aspiraciones en materia educativa de aquellas unidades familiares carentes, sino de recursos, si de oportunidades apropiadas que garanticen un derecho plasmado en la ley y contribuir de esta manera en la formación de una juventud responsable, que sea capaz de forjarse su propio destino. La tarea impuesta exige un reto tanto a la comunidad implicada directamente, como a las autoridades educativas municipales y a los autores del proyecto, que no ahorrarán esfuerzos hasta alcanzar sus objetivos.

Objetivamente el trabajo se ha planteado como la creación de una cooperativa educativa y a la vez desarrollar mecanismos específicos que induzcan la participación de las unidades familiares en la

organización de estructuras solidarias, que sea capaz de manejar o dirigir en una forma integrada la problemática educativa que se presenta al interior de un establecimiento de este tipo, ya que allí se requiere la vinculación de la comunidad desinteresadamente, sin ánimo de lucro que solo anime el deseo de superación y servicio.

Un estudio de estas características necesariamente requiere, como primera medida, una tarea de exploración o de contacto directo con el objeto de estudio, en nuestro caso con las unidades familiares afectadas por la carencia de cupos en los pocos planteles educativos existentes. El aspecto metodológico comprende el conjunto de procedimientos que se utilizarán para lograr los objetivos trazados. Así, por ejemplo, se acudió a los conocimientos y experiencias de personas que laboran en el medio, con el objetivo de despejar dudas y así conformar un cuerpo de información consistente y sólido, que será complementado con material de carácter histórico, estadístico, bibliográfico, archivos, informes, revistas y diversos estudios relacionados con el tema tratado.

0.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"La naturaleza hace que los hombres nos parezcamos unos a otros y nos juntemos; la educación hace que seamos diferentes y que nos alejemos". Confucio.

Durante la última década se ha creado un estado de conciencia en

torno a la influencia decisiva de la educación en la vida de los pueblos.

Expertos en educación no dudan en señalar que uno de los rasgos más sobresalientes de la sociedad contemporánea es la difusión de un profundo convencimiento de que la educación es el instrumento fundamental para la promoción integral del hombre y de que el hombre educado es generador de bienes y servicios.

"El instrumentos primordial que hoy tiene el mundo para alcanzar la igualdad es la educación. El derecho a la educación es un derecho tan elemental como la vida misma. Quien quiera la libertad de un pueblo tiene que ambicionar de igual manera la cultura para todos sus ciudadanos. La pobreza no puede ser un obstáculo para gozar de los beneficios del saber ni debe convertirse en la frustración de inteligencias humildes que bien pueden contribuir a la grandeza de la patria"

De acuerdo con lo planteado en los párrafos citados, la educación primaria y secundaria en el municipio de Aracataca en el departamento del Magdalena, zona tomada para este estudio, es cada vez más costosa y escasa, siendo un derecho plasmado en la Constitución Nacional de 1991 en donde no se establece, una educación obligatoria y gratuita para todo el pueblo colombiano.

Allí se observa una población escolar que no puede asistir a los

centros educativos por los excesivos costos y la carencia de cupos en los colegios públicos. Esto significa que gran número de estudiantes deben trasladarse a otros municipios (Fundación, Ciénaga, Santa Marta, Barranquilla, etc.), para continuar sus estudios secundarios.

Actualmente el municipio presenta un déficit de cupos de aproximadamente 285, sin incluir aquella población apta que llegan de otras zonas aledañas, por ejemplo la del Retén, Guamachito, la Colombia, Tehobromina y otras.

La situación anterior eleva mucho más los costos de la educación en la zona de estudio por cuanto se tiene que pagar un transporte de ida y vuelta, además de los imprevistos que se presentan; estos pagos extras que significan una alta cuota de sostenimiento en el año lectivo ligado a los gastos en sí de la educación hacen mella en el ingreso familiar, lo anterior obliga a la creación de una cooperativa especializada en educación que llene el gran vacío dejado por el Gobierno Nacional, departamental y municipal en materia educativa.

Con los principios cooperativos y formas de operar la organización que se propone, se convertirá en una entidad educativa que pretende contribuir a la solución de necesidades básicas y comunes a un determinado grupo de personas mediante el esfuerzo mancomunado de la propia comunidad.

La unión hace la fuerza y es precisamente lo que requiere la

comunidad de Aracataca zona de estudio; unirse y luchar por un objetivo, derrotar la desidia, y el abandono gubernamental mediante la puesta en marcha de una cooperativa especializada en educación que cumpla la función de educar a todo aquel que requiera de sus servicios.

La vigilancia de la propia comunidad será garantía de seriedad y responsabilidad para enseñar y educar sin ánimo de lucro, teniendo como punto de referencia el de cumplir con los propósitos trazados y pensando en el mejor bienestar de la comunidad contribuyendo a la satisfacción de una obligación que, aunque no es compensatoria si es dignificante al pensar que por medio de esfuerzos propios se logra la superación del ser humano.

0.2 MARCO TEORICO

En 1844, en la pequeña ciudad inglesa de Rochdalle, en pleno desarrollo industrial un grupo de obreros resolvieron formar una sociedad para adquirir directamente todos los artículos que necesitaban para satisfacer sus necesidades más apremiantes, sin tener que acudir a comerciantes intermediarios. "La unión hace la fuerza", fue su consigna y lograron reunir 28 libras esterlinas y alquilar una modesta habitación en la callejuela del Zapo, allí inauguraron el almacén de la sociedad de los pioneros equitativos de Rochdalle.

Carlos Hawarth, redactó sus estatutos y anunció los siete puntos que aún siguen la base del movimiento cooperativo: Libre adhesión, elección democrática, distribución de sobrantes, interés limitado sobre el capital, neutralidad racial, política y religiosa, venta de contado y educación.

Aunque algunos de estos principios habían sido expuestos con anterioridad por Robert Owen y Guillermo King, fundador del periódico El Fundador, el almacén de Rochdalle fue el primer ensayo que tuvo éxito; el cooperativismo práctico y su método fueron imitados por todos los estados del mundo. Es así como en 1944, al cumplir su primer centenario, la historia tienda de Rochdalle tiene más de 46 mil miembros, y efectuaba operaciones por valor de 35 millones de libras esterlinas.

La Alianza Cooperativa Internacional (A.C.I.) fundada en 1850 para difundir y unificar el movimiento cooperativo, posee hoy en día como afiliados más del 50% de los países de América Latina.

Definir el término cooperativo es difícil por cuanto encierra varias alternativas que van desde el derecho, el aspectos económico y el social, sin embargo alguien conocedor de la materia lo define como una doctrina socio-económica, basada en la igualdad, la participación y la solidaridad.

El cooperativismo como toda doctrina económica ha pasado por un

proceso histórico de desarrollo y ha evolucionado hasta llegar a ser un sistema o una alternativa económica y social, con organización propia, con fundamentos claramente definidos.

El cooperativismo recoge y organiza la experiencia de la práctica social del hombre, e interpreta los diversos planteamientos sobre un mundo mejor y las luchas de quienes han buscado la igualdad y la justicia social, oponiéndose a la opresión del hombre generando diferentes formas asociativas de producción de bienes y servicios.

En Colombia, la iniciación del cooperativismo coincide con la crisis económica, como consecuencia de la Primera Guerra Mundial, hacia 1928.

Con la llegada del sacerdote Adán Puerto a nuestro país, procedente de Europa, el cual estaba muy impresionado por las realizaciones en materia de cooperativismo que existían en aquel continente, se dedica a difundir aquellas experiencias, logrando interesar al gobierno de aquel entonces para que le aceptase un proyecto de ley en tal sentido el que más tarde se convirtió en la ley 134 del 7 de diciembre de 1931 que creó la Super Intendencia Nacional de Cooperativas, originándose así los primeros pasos reglamentarios de incipientes movimientos nacionales, cuyas normas fueron expuestas en la primera ley de cooperativa.

Con el correr de los años, el desarrollo del cooperativismo ha

traspasado las fronteras de países, con el ánimo de ser un movimiento fuerte y sólido con plena vigencia de sus postulados que interpreten las necesidades de los pueblos.

Posteriormente se crea la Alianza Cooperativa Internacional (A.C.I.), con el propósito, entre otros, de intercambiar información cooperativa y estar al día en la organización, metodología, legislación y actualización de los principios básicos del cooperativismo, de acuerdo a las necesidades que afrontan las sociedades hoy en día.

El XXII congreso de la A.C.I. realizado entre el 14 y el 17 de octubre de 1986 en Bournemouth (Inglaterra) acordó solicitar al Comité central de la organización que constituyera una comisión con autoridad suficiente para formular los principios fundamentales de la actividad cooperativa en las condiciones actuales y encargarle el estudio de los siguientes aspectos:

- Cuáles de los principios antiguos conservan en la actualidad su eficacia e importancia en nuestros tiempos.
- Cuál de esos principios ha perdido importancia y debe ser cambiado por otros.

Fundamentados en sus investigaciones, estudios y discusión la comisión presentó el correspondiente informe al XXIII Congreso de la A.C.I. reunido en Viena, entre el 5 y el 6 de septiembre de 1987 y

concluyó que estos principios no han sido reunidos arbitrariamente o por casualidad, forman un sistema y son inseparables, se apoyan y refuerzan unos con otros. Pueden y deben ser observados íntegramente por todas las cooperativas, cualquiera que sean sus objetivos y áreas de operación, si es que pretenden pertenecer al movimiento cooperativo.

0.3 MARCO CONCEPTUAL

El plan educativo es un instrumento de planificación que por medio de cartas geográficas confronta especialmente a nivel urbano y rural, la oferta y demanda educativa. Identifica la estructura comunitaria y permite establecer una propuesta de redistribución y reorganización de los recursos educativos, con miras a ofrecer igualdad de oportunidades a toda la población y hacer que la educación responda a las necesidades reales de la comunidad.

Se piensa que el fortalecimiento de la infraestructura social constituye un complemento natural de la apertura económica y, en tal sentido se le asigna a la educación un papel primordial en la convicción de que la acumulación de capital humano contribuye a la expansión económica en forma cuantitativa comparable a la acumulación de capital físico tradicional.

Esta consideración corresponde con una teoría que subyace en muchos enunciados de la política educativa y en los programas propuestos

o adelantados a partir de varios planes de desarrollo.

Ejemplo de ello son el informe Currie y el Plan "Hacia el pleno empleo" de la OIT. Según dicha teoría la educación es un medio económico en cuanto que contribuye al aumento de la producción per cápita.

Otra consideración del plan está en la perspectiva de que la educación debe servir a la información de ciudadanos de tal forma que puedan tener una participación consistente, permanente y responsable en los procesos colectivos.

Al realizar un exhaustivo análisis de los programas educativos para verificar si los resultados obtenidos corresponden a lo planificado en las distintas políticas educativas, o sí por el contrario no se han alcanzado los objetivos propuestos en éstas, se observó que existen irregularidades en todos los niveles, debido al excesivo centralismo en el manejo financiero, administrativo y la planta docente; duplicación de funciones; inexistencia de un proceso claro de decisiones; obsolescencia de métodos y procedimientos administrativos y, la ausencia de sistema de evaluación y control.

Una alternativa que depende de la voluntad popular es sin lugar a dudas la organización de una cooperativa especializada en educación con fines específicos de acuerdo a las necesidades más apremiantes de la comunidad.

El cooperativismo es un camino con muchos senderos de disposición de las personas que quieran superarse a través del esfuerzo propio, enfrentando con éxito las graves dificultades y problemas que los agobian.

0.4 JUSTIFICACION

La incertidumbre por la que atraviesa la educación en el país, y en especial en el sector público, hace presagiar graves problemas de carácter social en el inmediato futuro, cuyo impacto lo recibirán los estratos sociales de menores recursos, agudizando aún más el descontento generalizado reinante en las zonas rurales, principalmente en aquellas regiones en donde existe un alto porcentaje de población en edad escolar comprobada, como es el caso del municipio de Aracataca, en donde al igual que otros municipios, corregimientos, caseríos, etc., se observa la insuficiencia educativa producto de planes y/o programas que cubran en su totalidad tan imprescindible y elemental necesidad como es la educación.

Tomando como referencia los altos costos de la educación privada, el no poder de las entidades gubernamentales encargadas de velar este sector (o sea, el sector educativo), para satisfacer toda la demanda educativa en el municipio de Aracataca, y porque además se está pensando en una descentralización y privatización de la educación a todos los niveles, se hace necesario que la comunidad se enfrente a estos problemas, mediante la participación efectiva y contribuya a la

solución de tan gravísimo e inquietante problema.

Cooperar en la preparación de una juventud que le haga frente a los retos del futuro, es tarea inaplazable de la comunidad, mediante la creación de una cooperativa especializada en educación que garantice la ejecución de programas educativos como una actividad empresarial y colaborar de esta manera con los grupos sociales de menores recursos; esto significa, educarse a un menor costo, brindar nuevas oportunidades sin ningún tipo de restricción o discriminación.

La cooperación, conservando su autonomía, es un auxiliar muy valioso para la actividad estatal, y esto justifica que la promueva y ayude, que le de una justa participación en las tareas comunes a llevarse a cabo.

En economías como la nuestra, de desequilibrio social, el fundamento de la actividad del Estado relacionada con la promoción de cooperativas y con ayudas educativas, técnicas y financieras, para estas sociedades es inobjetable, precisamente porque ellas representan grupos de personas individualmente débiles que sólo mediante la acción conjunta puede fortalecerse.

Sólo basta visitar la zona de estudio y realizar un pequeño sondeo de opiniones para detectar el gravísimo problema que afronta la comunidad de Aracataca en materia educativa. La creación de esta cooperativa especializada en la educación, no será la única

alternativa de solución, pero si una eficiente herramienta que tienen las personas de escasos recursos, de hacer valer el derecho de la educación.

La actividad educativa, como un servicio prestado por la cooperativa será extendido a todos los estratos o grupos sociales de la población a un costo razonable acorde con sus niveles de ingreso, además de ampliar la cobertura a todo el nivel de básica secundaria ya que de esta manera se le brinda al joven la oportunidad de culminar sus estudios secundarios, en un nuevo centro de educación, gracias a los esfuerzos propios de la comunidad.

0.5 OBJETIVOS

0.5.1 Objetivo General:

Creación de una cooperativa especializada en educación en el municipio de Aracataca, departamento del Magdalena, para que contribuya a la solución del problema educativo en esa área a través de esfuerzos propios comunitarios.

0.5.2 Objetivos Específicos:

- Determinar las necesidades del municipio de Aracataca en materia educativa.
- Formular estrategias para mejorar y ampliar los programas educativos.

- Buscar fórmulas para vincular financieramente al municipio de Aracataca con la labor desarrollada por la cooperativa.
- Tratar de lograr la integración socio-económica de la comunidad a través del cooperativismo.

0.6 HIPOTESIS

La presencia del Estado en muchos frentes de su competencia es casi nula, y cuando lo hace actúa muy deficientemente, ejemplo de ello es el sector educativo; es necesario determinar la estructura comunitaria, con el propósito de configurar un sistema organizativo local cuyo fundamento sea la integración del grupo poblacional ubicado dentro de un área geográfica determinada por interrelaciones comunitarias; la creación de una cooperativa cualquiera que sea su objetivo, conlleva a dotarla de herramientas y estimular su desarrollo para que cumpla su función social y evitar que se traslade aisladamente, sino en coordinación permanente con el fin de hacer uso racional de los recursos tanto técnicos como económicos y humanos.

La dificultad que encuentran los padres de familia, y en general toda la comunidad de Aracataca para darle u ofrecerle una educación a sus hijos, debido al alto costo que esto conlleva en las escuelas públicas y privadas, ya que en las primeras el número de cupos es limitados, son razones de mucho peso para proponer la creación de una cooperativa especializada en educación, como alternativa de solución,



en parte, a la situación educativa de la población.

0.7 REVISION DE LITERATURA

Todos los que analizan los problemas sociales buscando soluciones eficaces, están conformes en que debe fomentarse el cooperativismo como el mejor sistema de llevar a cabo una organización social equilibrada y justa.

En Colombia, el movimiento ha adquirido un ritmo creciente en los últimos años, mientras en 1953 se contaban cuatro cooperativas con un poco más de mil socios, en el año de 1960 se tienen 525 sociedades cooperativas con más de 200.000 afiliados.

"El avance de este sistema ha crecido paralelo con el progreso del país, tal como lo demuestran las 7.421 sociedades cooperativas que actualmente existen en Colombia; lo que puede tomarse como una prueba de su importancia en el desarrollo del país"¹.

El total de las cooperativas se presenta distribuido así:

¹ Dancoop, 1993.

Ahorro y Crédito	46.3%
Transporte	11.5%
Consumo	9.9%
Comercialización	9.8%
Educativas	8.7%
Multiactivas	5.4%
Integrales	3.2%
Vivienda	3.1%
Trabajo y servicio	2.1%
	<hr/>
	100.0 %

Estadísticas reciente (año 1985), muestran un crecimiento de las cooperativas en 18.3%, contando Colombia con 7.421 cooperativas en completo funcionamiento tal como la muestra la tabla número 1, albergando en su seno a 1'401.101 socios, encontrándose una alta concentración en las cinco ciudades capitales más importantes del país y una ausencia notoria en las ciudades de provincia, siendo más acentuada en unos departamentos que en otros.

De las 7.421 entidades cooperativas que existen en Colombia, éstas aportan a la economía del país diversos elementos de desarrollo (valor agregado, empleo, producción, servicios), pero así mismo reclaman para el sector tratamiento especial, o por lo menos similar, según las circunstancias, frente a los demás sectores de la economía, que les permita colocarse competitivamente como sector propiamente dicho.

TABLA 1. Entidades Cooperativas a 31 de Diciembre de 1993, según naturaleza jurídica y ubicación geográfica.

Sección Cooperativas geográfica	Fondos de Empleados	Precooperativas	Asociaciones mutualistas	O.C.G.S	Instituciones Auxiliares	Totales	Participación%
Amazonas 5	2					7	0.09
Antioquia 391	92	72	142	9	6	712	9.59
Arauca 48	4	8		2		62	0.84
Atlántico 152	78	16	3	3		252	3.40
Bolívar 154	35	16		1	2	228	3.07
Boyacá 207	21	39	2	3	2	274	3.69
Caldas 113	58	25	2	3	1	202	2.72
Caquetá 37	7	8				45	0.61
Casanare 35	1	9			45	45	0.61
Cauca 10	22	28		2	1	162	2.18
César 104	9	29	2	1		57	0.95
Chocó 39	6	12				57	0.77
Córdoba 107	6	17		1	2	133	1.79
Cundinamarca 195	79	28	4	1		307	4.14
Distrito Capital 955	798	49	190	28	28	2048	27.60
Guainía 6						6	0.08
Guaviare 4	1					5	0.07
Huila 132	39	59		4	1	235	3.17
Guajira 32	4	14		1		51	0.69
Magdalena 86	10	12	1			109	1.47
Meta 96	10	15		1		122	1.64
Nariño 134	30	21	5	2		192	2.5
Norte de Santander 122	28	59	3	2	214	214	2.88
Putumayo 17	3	6			26	26	0.35
Quindío 67	21	17	1			106	1.43
Risaralda 88	28	34	12	2		164	2.21
San Andrés 15						15	0.20
Santander 368	60	81		2	6	517	6.97
Sucre 113	4	4		1		112	1.51
Tolima 142	43	66	1	3	5	260	3.50
Valle 370	171	38		8	3	590	7.95
Vaupés 3						3	0.04
Vichada 8						3	0.11
Totales 4464	1670	782	368	80	57	7421	100

O.C.G.S. = Organizaciones Cooperativas de Grado Superior.

En el departamento del Magdalena, el surgimiento del movimiento cooperativo, no ha sido el esperado, sin embargo, en la actualidad se registran 86 cooperativas, 10 fondos de empleados, 12 precooperativas, 1 asociación mutualista, para un total de 109 entidades cooperativas, siendo su participación porcentual a nivel nacional del 1.47%.

La modalidad de cooperativas de educación, toma gran auge a partir de 1969, con fundamento en la ley novena de ese mismo año, que promueve la acción participativa de la educación popular.

Para el desarrollo de esta norma legal, el Ministerio de Educación Nacional, crea la división de colegios cooperativos, a través de la cual se presta asesoría pedagógica a estos planteles.

Con base en información suministrada por el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas (DANCOOP) seccional Magdalena, se registran en el departamento las siguientes cooperativas de educación:

- Especialización de Educación Macondo Ltda.
- Especializada de Educación Pedraza Ltda.
- Especializada de Educación Rosario de Gaira Ltda.
- Especializada de Educación San Juan Bosco Ciénaga Ltda.
- Especializada de Educación Rodrigo de Bastidas Ltda.
- Especializada de Educación del Retén Ltda.
- Especializada de Educación de Guaimaro Ltda.
- Especializada de Educación San Pedro La Sierra Ltda.

"Toda cooperativa es una sociedad formada por un grupo de personas que se unen para prestarse ayuda mutua. El movimiento cooperativo es considerado como una forma de servicio social, es un cuerpo de legislación muy extensa del cual una de las características más notables ha sido la tendencia a desarrollar disposiciones legales y a hacer reglamentarias, costumbres y reglas, que al principio se dejaban a la discreción de la sociedad individual".²

"La cooperativa es una empresa que debe ser administrada lo mejor posible y por lo tanto debe adaptar continuamente a sus necesidades las distintas técnicas de gestión según vayan evolucionando, elaborando las técnicas que responden a sus caracteres específicos y desarrollando para el bien de sus asociados el espíritu de cooperación de los interesados en asociarse".³

"Desde la ley 135 de 1961 se reconoce la importancia de la organización cooperativa como instrumento de reforma social. Mediante esta ley el cooperativismo se fortalece y se crean incentivos fiscales que generarían diversas formas asociativas, tales como las empresas comunitarias".⁴

² DEL ARCO, José Luis. "Cooperativas Agrícolas de Comercialización. Ediciones Aguilar. Madrid, 1985, p. 17.

³ DIGBY, Margaret. "Cooperativas Agrícolas de Comercialización". Segunda Edición, p. 19.

⁴ FUNDECOOP.

"Las cooperativas se constituyen para obtener mediante el esfuerzo de todos los asociados, ayuda mutúa, y ciertos servicios. No se crean para hacer negocios ni para enriquecer a alguien. Por eso los aportes que se hacen en las cooperativas no deben ir tras un rendimiento económico individual sino colectivo. Es decir actuar con criterio empresarias, en pro de sus asociados".⁵

"El cooperativismo colombiano debe tomar una dinámica original, de tal forma que pueda señalar su destino y construir sus propias propuestas. En este sentido una de las tantas tareas que debe cumplir es la de construir o apropiarse de las herramientas o técnicas que permitan analizar y evaluar su gestión a nivel micro y macro en el campo económico y social. Si el cooperativismo quiere hacer cambios profundos que contribuyan a la solución de la crisis social y económica que vive el país, es necesario, por un lado que los directivos asuman un claro compromiso social, cuyo fundamento haga que sus decisiones se orienten a elevar el nivel de vida de los asociados; y por otro, que las cooperativas sean empresas económicamente sólidas, de tal forma que sean competitivas en una economía de mercado como la nuestra".⁶

"El cooperativismo ha representado para la sociedad un desarrollo unificado de fuerzas e intereses comunes, han representado mucha

⁵DANCOOP. 1992

⁶Revista Visión Cooperativa. p. 5-6.

importancia en la organización de la comunidad porque reúne dos aspectos básicos de la sociedad, como son el social y económico en forma equilibrada en el momento de esta unificación, se busca transformar y unificar las riquezas latentes en la comunidad, esto se logra con la colaboración de diversas personas para lograr un objetivo común; esta unión de seres humanos debe ser libre y voluntaria".⁷

"El éxito o fracaso de una cooperativa está sujeto a diversos factores internos y externos que analizaremos en su debido momento, ahora nos interesa el aspecto del ingreso y la actividad específica que desarrolla la cooperativa, así por ejemplo si los ingresos de los socios aportantes son menores al promedio mínimo nacional unida a una baja rentabilidad de esos aportes, estaríamos frente a una cooperativa débil desde el punto de vista de su solidez económica, sin mirar los otros aspectos".⁸

"El reto es no quedarse. La democratización de la economía depende del alcance que logre el cooperativismo con una visión moderna y un concepto actualizado para su desarrollo. El departamento administrativo Nacional de Cooperativas, Dancoop, trabaja para ponerse a tono. Es decir, modernización, funcionalidad, revisión conceptual en la educación y crecimiento a buen ritmo de lo que trata

⁷ DANCOOP. Revista la Unión hace la fuerza. Vol. 3. 1993.

⁸ DANCOOP. La fuerza del futuro. Nov. 1992 - Enero 1993.

es que el sector solidario de la economía sea una alternativa de democracia productiva en el país, una alternativa de desarrollo y de justicia social".⁹

0.8 METODOLOGIA

Investigaciones de este carácter se verán fundamentadas, teniendo como base los siguientes elementos:

Recolección y posterior tratamiento de una información primaria; la cual se realizará a través de consultas directas, a las unidades familiares de la población en estudio, que posiblemente les interese la alternativa que se les ofrece, como es la de montar o crear una institución cooperativa especializada en educación; para su efecto se utilizará un formulario de encuestas. (Ver anexo 1)

Como es lógico, en investigaciones de este tipo, es indispensable estar en contacto con las unidades familiares, a través de reuniones, para obtener información y conocer sus dificultades primordiales, bien sea de carácter social, cultural o de cualquier otro orden.

Teniendo como base los datos obtenidos a través de la información primaria, se procede a su tabulación. mediante cuadros y tablas estadísticas, que arrojarán los resultados promedios de la población objeto de estudio.

⁹ Visión Cooperativa. No. Enero-Marzo 1993. p. 3.

Como complementación a la información primaria, se recurre a la información secundaria, la cual se obtiene de las diferentes publicaciones, entidades de este tipo, folletos, revistas, anteproyectos ya planteados sobre el tema, prensa, tesis, libros y otros documentos que sirvan de apoyo, además de comprender mejor y de manera detallada la problemática de la educación en la población de estudio. Posteriormente, se buscará el asesoramiento, de profesionales para que marquen las pautas a seguir.

Tratándose de una investigación de tipo no experimental, la elección del diseño está basada en los lineamientos que plantea Guillermo Briones: Estudio de carácter no experimental a los cuales pertenecen las encuestas, los principios o postulados históricos, etc. Son esencialmente apropiados para investigaciones descriptivas, es decir investigaciones en las cuales se desea establecer los márgenes de dificultades que puedan existir en la problemática tratada.

0.8.1 Selección y medición de variables. Fueron seleccionadas las siguientes variables: Creación de un colegio cooperativo, tomando como variables independientes la educación y la organización cooperativa.

Como variables dependientes estudiaremos el estancamiento y la poca proyección de la cooperativa especializada en educación.

0.8.2 Operacionalidad de variables. Establecidas por el hombre y

sus diferentes formas de asociación como es el caso de la Cooperativa Especializada en Educación.

0.8.2.1 Parámetros tomados como indicadores:

- Población estudiantil: Medir el grado de crecimiento del estudiantado objeto de estudio.
- Padres de familia: Las relaciones sociales dentro del seno de la estructura de la sociedad cooperativa.
- Educación: El grado de organización.
- De Deserción: El desplazamiento y retiro voluntario de los estudiantes.
- Organización Cooperativa: Mide el nivel de organización tanto político como social y cultural de los miembros de la cooperativa.

0.8.3 Area de Estudio. Se considera como área de estudio para el montaje, funcionamiento y programas académicos de la cooperativa especializada de educación "COOPESEDA", el casco urbano del municipio de Aracataca.

Hay que considerar que muy a pesar de que el estudio se centra en el casco urbano esto no quiere decir que las soluciones educativas que se pretenden conseguir con la puesta en marcha de este proyecto



favorezcan únicamente a esta localidad, por el contrario se considera el lugar ideal para atender las necesidades educativas de las regiones rurales aledañas como Tucurínca, Guamachito, Cerro Azul, La Fuente, La Ye de Macaracaquilla entre otros.

0.8.4 Población. Según el Censo del DANE en 1985 el municipio de Aracataca tenía un total de 36.089 habitantes, de los cuales 11.982 se hallaban concentrados en el casco urbano.

En la tabla No.2 se ha estimado la población del municipio para los años de 1985 a 1995; para ello se ha tomada la metodología que utiliza el DANE, que consiste básicamente en escoger los datos puntuales de los dos últimos censos (1973 y 1985) así:

$$P_n = P_o (1 + r)^n$$

Donde:

P_n = Población para 1985

P_o = Población para 1973

n = número de años entre los dos censos

r = tasa de crecimiento anual.

Los resultados de los dos censos se resumen así:

AÑO	POB. URBANA	POB. RURAL	POB. TOTAL
1973	7.511	13.737	21.248
1985	11.982	24.107	36.089

TABLA 2. Estimación de la población del municipio de Aracataca
COOPESEDA 1986 - 1995

AÑO	POB. URBANA	POB. RURAL	POB. TOTAL
1985 (*)	11.982	24.107	36.089
1986	12.461	25.264	37.725
1987	12.959	26.476	39.435
1988	13.478	27.746	41.224
1989	14.017	29.078	43.094
1990	14.577	30.473	45.050
1991	15.160	31.935	47.095
1992	15.766	33.467	49.234
1993	16.397	35.073	51.470
1994 @	17.052 @	36.756 @	53.809
1995	17.734	38.520	56.254

Fuente: Estructura Social y Económica del Municipio de Aracataca.

@ Información Proyectada para 1994.

TABLA 3. Distribución de la población por sexo y edades en el Municipio de Aracataca (Casco urbano) 1994

RANGO DE EDADES	MUJERES %	HOMBRES %	TOTAL %
0-9	11.08	11.89	22.98
10-19	13.59	13.73	27.32
20-29	9.59	8.49	18.08
30-39	7.14	6.73	13.87
40-49	3.68	3.54	7.22
50-59	3.13	2.58	5.71
60-69	1.39	1.56	2.85
70-79	0.41	1.02	1.43
80 y más	0.27	0.27	0.54
TOTALES	50.18	49.82	100

Fuente: Equipo de trabajo.

Tanto en el sexo femenino como en el masculino se presenta una distribución uniforme, donde se observa un 50% en cada rango de edades con algunas ligeras tendencias hacia el sexo femenino pero sin alterar la línea de equilibrio que caracteriza estas dos variables.

Sin embargo, a pesar de este aparente equilibrio sabemos por experiencia que el sexo femenino representa unos puntos más que el sexo masculino, ya sea por el índice de nacimiento varones, o por fenómeno de la violencia, la cual golpea a los hombres por estar más

expuestos a su acción ya sea por la violencia política o por la violencia común.

0.8.5 Instrumentos de investigación. Para la mejor recolección de la información se utilizaron fuentes primarias, secundarias y terciarias.

1. Fuentes Primarias:

Se elaboraron formularios con preguntas simples, con el objeto de obtener la información necesaria, de acuerdo a los objetivos propuestos y mediante la encuesta directa, se realizaron sondeos con el formulario para constatar su eficiencia y su aceptación dentro de la población. Estos datos fueron ajustados de acuerdo a los parámetros establecidos y complementados con charlas, entrevistas no estructuradas y la observación directa.

2. Fuentes Secundarias:

La realización del presente estudio fue complementado con informaciones provenientes de libros, revistas, enciclopedias, periódicos, conferencias, tesis de grados; lo mismo que consultas con expertos de la región en temas relacionados con el estudio y visitas a entidades oficiales y privadas como: Dancoop, Uconal, alcaldía de Aracataca, Financiacoop y Dane.

3. Fuentes Terciarias:

Se utilizaron los libros de textos debido a que estos generalmente se

escriben con base en fuentes secundarias.

0.8.6 Colección y organización de la información. Se realizó una amplia y concisa recolección de la información existente sobre estudios de la región que contribuyeron con el buen desenvolvimiento de la investigación, se entrevistó los técnicos en las diferentes áreas de trabajo y se realizó una encuesta directa.

Las informaciones así recolectadas se organizaron en tablas estadísticas para simplificar en forma porcentual y así permitieran una mejor interpretación de los resultados.

0.9 LIMITACIONES

Uno de los principales limitantes para el buen desarrollo de la investigación propuesta, es la falta de colaboración en un momento dado, por parte de la comunidad del municipio de Aracataca, en el sentido de no responder los formularios que darán la información primaria.

También hay limitación de información secundaria por lo que este tipo de estudio no es común en nuestro medio y la información existente es ínfima, esto obliga a reducir profundidad y amplitud en la investigación.

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE ARACATACA

1.1 LOCALIZACION GEOGRAFICA

El casco urbano del municipio de Aracataca, Magdalena se encuentra localizado a la margen derecha del río de su mismo nombre a los 10 ó 36 grados de latitud norte y 74 ó 12 grados de longitud al oeste de Greenwich. Tiene una altura sobre el nivel del mar de 40 mts, una temperatura media de 28°C. Dista de Santa Marta 88 kms. por carretera asfaltada. El área municipal es de 2.044 Km² y limita por el norte con Ciénaga, Pueblo Viejo y Santa Marta, por el oriente con el departamento del César, por el sur con Fundación y Pivijay y por el occidente con Pivijay y Sitio Nuevo.

El territorio municipal comprende dos (2) regiones perfectamente definidas, una al occidente plana y baja, de altas temperaturas, en las proximidades de la Ciénaga Grande de Santa Marta y otra al oriente formada por la Sierra Nevada de Santa Marta que tiene elevaciones hasta de 5.775 mts. sobre el nivel del mar, gran cantidad de corrientes riegan sus tierras, entre los principales se pueden mencionar los ríos de Aracataca (Mamancanaca), Duviameina, Piedra,

Fundación que lo separa del municipio del mismo nombre y el Tucurín que lo separa de Ciénaga; las quebradas Cherina, Hato de la Vega, la Arenosa, Macaraquilla y Serancua.

"Para sus comunicaciones se sirve de la Carretera Troncal Oriental que pasa por la población y la une con Ciénaga, Fundación y Santa Marta, además con el ferrocarril del Atlántico que comunica la costa con el interior del país".

1.2 DESCRIPCION DE LA ZONA DE ESTUDIO

Clima: La gran influencia que ejerce la Sierra Nevada de Santa Marta en esta zona hace que el municipio cuente con gran variedad de climas, en el casco urbano el clima varía entre templado y cálido. La temperatura media es de 28°C y puede presentar una mínima de 21°C y una máxima de un poco más de 29°C . En los primeros meses del año el municipio experimenta la influencia de los vientos alisios, lo cual permite temperaturas medias bajas. El municipio se encuentra en las estaciones del grupo tropical lluvioso y tropical húmedo seco. la pluviometría anual en la zona se acerca a 1.300 milímetros aproximadamente. No llueve prácticamente de Diciembre a Abril. Dos períodos lluviosos se establecen netamente: Mayo-Septiembre; Octubre y Noviembre.

El casco urbano es regado por el río Aracataca y la acequia (Tolima) que atraviesa al poblado; además el municipio recibe aguas del río

Fundación en su delimitación, del río Piedras que entrega sus aguas al río Fundación y nace en la Sierra Nevada de Santa Marta, el río Tucurínca es el límite con el municipio de Ciénaga y otros ríos menores como el Maranchucúa y el Duboncina.

1.3 CONDICIONES EDUCATIVAS

1.3.1 Aspectos Generales. La educación es un factor decisivo para desarrollar las facultades físicas, intelectuales y morales en una sociedad.

La relación de educación no solo tiene como fin dar y recibir conocimientos facilitando la preparación de futuros profesionales, sino que también estimula el espíritu de creatividad, para encontrar nuevas formas de convivencia entre las personas con valores y actividades aceptadas por la sociedad.

La educación es un mecanismo de diferenciación social y de transmisión de la cultura predominante; por lo tanto, esta no se ha adaptado a las necesidades y ha concentrado sus esfuerzos en el sector moderno, dejando de lado a las mayorías y capacitando minorías.

1.3.2 Alfabetismo. Según el Departamento Administrativo Nacional de estadísticas (DANE) las personas que se consideran alfabetas son aquellas que al momento de realizar la investigación sabían leer y escribir correctamente.

El nivel educativo está íntimamente vinculado al nivel general de vida de una población, de tal forma que cuanto más alto sea el grado de instrucción, se puede esperar un mayor grado de organización social.

Del 100% de los habitantes que conforman la población en estudio el 79.88% son alfabetas, el 10.40% corresponde a los analfabetos y el 9.72% representa a la población que no está en edad escolar; lo cual indica que en la población encuestada presenta un alto grado de preparación. (Ver tabla 4, fig. 1)

Para la clasificación de la población en edad no escolar, se tomó el criterio que maneja la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), el cual considera la población en edad no escolar a los niños menores de cinco (5) años y la población en edad escolar, la comprendida entre los cinco (5) y catorce (14) años.

1.3.2.1 Índice de Alfabetismo por edad y sexo. Cuando se habla de población alfabetas, se hace referencia a todo un conglomerado o comunidad, que lea y escriba correctamente en cualquier idioma o lenguaje.

La encuesta realizada arroja un 79.88% de alfabetas, de los cuales un 50.98% son hombres y un 49.02% mujeres, comprendidos en un rango de edades que oscila entre los cinco (5) y los ochenta (80) años de edad.

TABLA 4. Alfabetismo y analfabetismo. Municipio de Aracataca (Casco urbano).

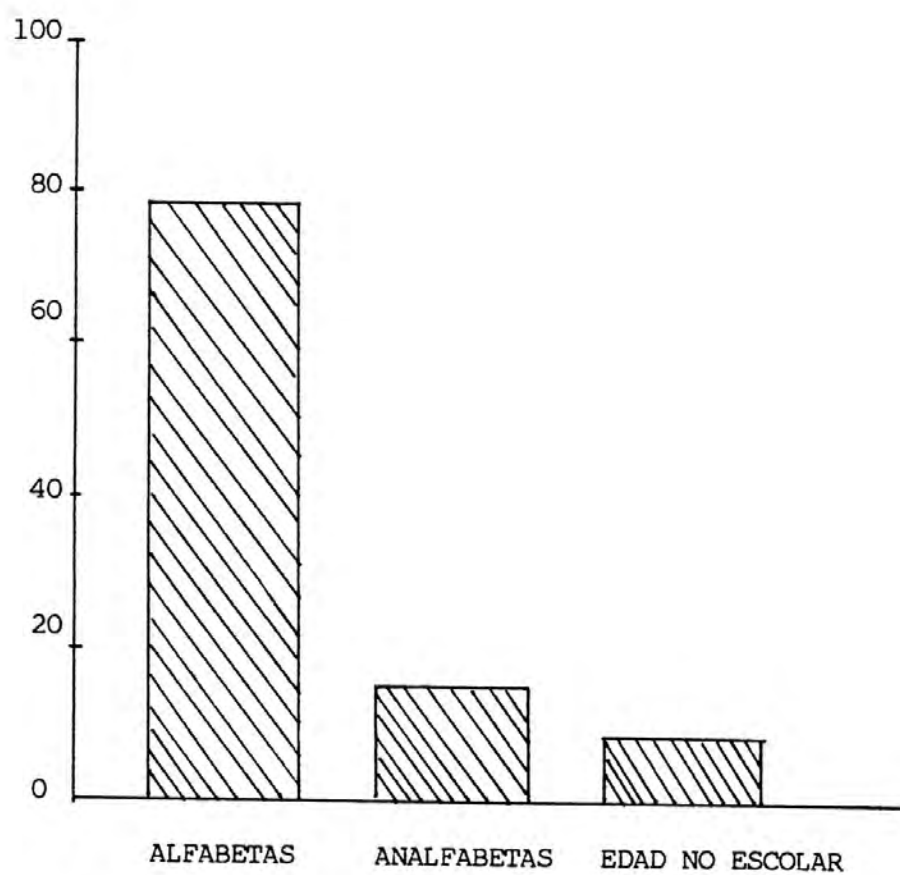
PORCENTAJE DE PERSONAS	
Alfabetas	79.88
Analfabetas	10.40
Edad no escolar	9.72
TOTAL	100%

Fuente: Encuesta.

El porcentaje más alto de alfabetas de sexo masculino se encuentra concentrado en un rango entre diez (10) a los catorce (14) años de edad, con una participación porcentual del 16.69% del total de hombres alfabetas, luego le sigue en importancia el rango de edades comprendido entre 5 y 9 años de edad con un 15.70%.

De la misma manera se puede observar como el porcentaje de alfabetas comienza a descender a partir de los rangos comprendidos entre 65 y 69 años de edad.

FIGURA 1. Alfabetismo y analfabetismo. Municipio de Aracataca
(Casco Urbano).



Fuente: Tabla No.4

El sexo femenino se encuentra mayormente representado en el rango de edades comprendidas entre los 10 y 14 años de edad, con una representación del 18.05% del total de mujeres alfabetas, le sigue en su orden el rango entre 15 y 19 años, con una participación del 15.98%. Cabe anotar que el porcentaje más bajo de alfabetas se encuentra comprendido en el rango entre 70 y más años (Ver tabla 5, fig. 2).

1.3.2.2 Índice de analfabetismo por edad y sexo. El concepto analfabetismo es tomado en el presente estudio como el grupo de personas que al momento de la realización de las encuestas no habían aprendido a leer ni escribir o que solamente leían y/o escribían su nombre.

El analfabetismo impide que una sociedad se desarrolle en su conjunto, ya que los habitantes al no poseer un nivel educativo adecuado encuentran obstáculos para desempeñarse en labores calificadas, con detrimento en su remuneración e impidiéndole un mejor nivel de vida.

En la encuesta realizada en el casco urbano del municipio de Aracataca, se presenta un índice de analfabetismo del 10.40% correspondiéndole el 46.41% al sexo masculino y el 53,59% al sexo femenino.

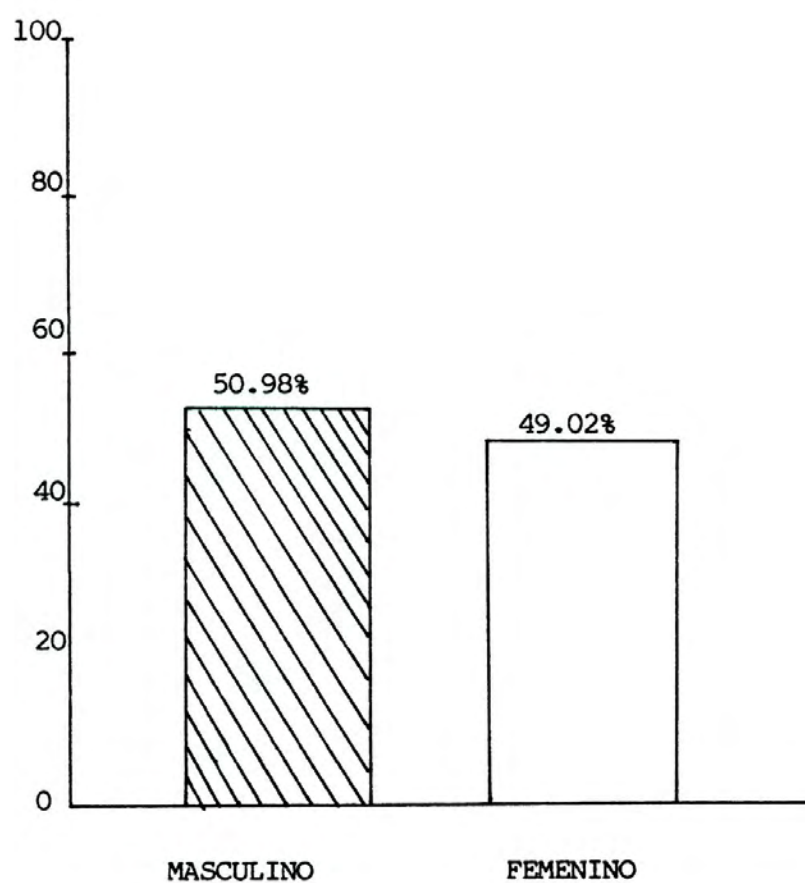
TABLA 5. Distribución por sexo de la población alfabeta. Municipio de Aracataca (Casco urbano) 1993.

GRUPO DE EDADES	MASCULINO %	FEMENINO %
5-9	15.70	12.67
10-14	16.69	18.05
15-19	15.53	15.98
20-24	13.35	10.94
25-29	8.35	10.59
30-34	7.01	6.42
35-39	8.01	9.38
40-44	3.00	3.99
45-49	3.00	4.17
50-54	3.51	2.60
55-59	2.00	1.74
60-64	1.34	1.04
65-69	1.00	1.39
70-74	1.00	0.69
75-79	0.34	—
80-más	0.17	0.35
TOTAL	100%	100%

Fuente: Encuestas.

El analfabetismo en el sexo masculino se encuentra distribuido en: un 19.72% entre el rango de 5 y 9 años, un 12.69% en el rango de 10 y 14 años, lo cual indica que en la población objeto de estudio se presenta un ausentismo escolar muy notorio.

FIGURA 2. Distribución por sexo de la población alfabeta.



Fuente: Tabla No.5

En el sexo femenino el más alto porcentaje de analfabetas se encuentra en el rango de 5 y 9 años, con un 17,07%, lo cual demuestra un ausentismo elevado, le sigue el rango entre 30 y 34 años con un 10.97%.

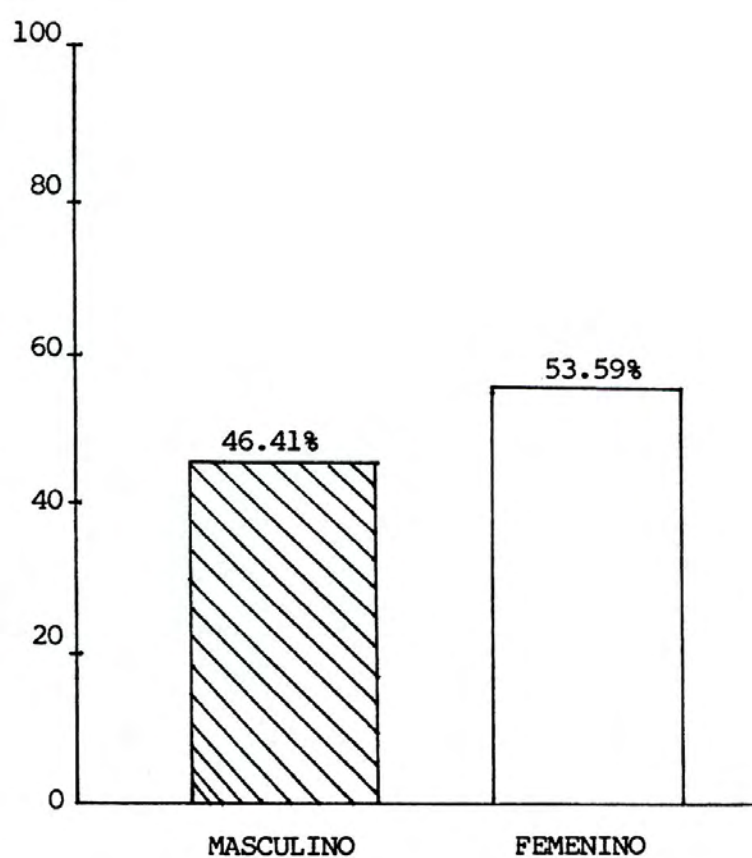
El porcentaje más bajo de analfabetas se encuentra en el rango entre 15 y 24 años con un 1.22% (ver tabla 6, figura 3).

TABLA 6. Distribución por sexo de la población analfabeta

GRUPO DE EIDADES	MASCULINO	FEMENINO
	%	%
5-9	19.72	17.07
10-14	12.69	9.76
15-19	5.63	1.22
20-24	2.82	1.22
25-29	2.82	3.66
30-34	5.63	10.97
35-39	5.63	8.54
40-44	7.04	7.32
45-49	12.69	9.76
50-54	4.22	9.76
55-59	4.22	6.09
60-64	1.41	6.09
65-69	4.22	2.44
70-74	4.22	3.66
75-79	4.22	—
80-más	2.82	2.44
TOTAL	100%	100%

Fuente: Encuestas.

FIGURA 3. Distribución por sexo de la población analfabeta.



Fuente: Tabla No.6

1.3.3 Nivel Educativo. Hace referencia al grado de escolaridad al cual han llegado las personas en el transcurrir de su preparación formal.

Desde los albores de la humanidad ha existido la educación en forma asistemática, la educación moderna trasciende los ámbitos tradicionales y utiliza los nuevos medios de comunicación como el cine, la radio, la televisión, la prensa, etc., para tratar de mejorar el nivel de vida de una comunidad.

En el casco urbano del municipio de Aracataca, el 34,55% de la población no ha terminado su ciclo de enseñanza primaria, de este porcentaje el 20% pertenece al sexo masculino, presentándose el índice más alto en los rangos de 5-9 y 10-14 años, con un 7,12% y 4.61% respectivamente.

El sexo femenino presenta un 18.03% que no ha culminado sus estudios de primaria, mostrando un índice de 5.53% en el rango entre 5 y 9 años y un 3.63% para el rango entre 10 y 14 años.

En lo que se refiere al bachillerato, el 17.89% de la población no ha culminado sus estudios. La población tanto masculina como femenina sin culminar su secundaria se encuentra concentrada en los rangos entre 15 y 19 años, el más bajo porcentaje se encuentra en los rangos entre 40 y 49 años.

La preparación a nivel superior es bastante escasa en la población, con una participación porcentual del 0.61%. (Ver tabla 7 y 8).

El Gobierno Nacional ha realizado grandes esfuerzos para erradicar el analfabetismo, con programas como "La Campaña de Instrucción Nacional CAMINA", a pesar de estos esfuerzos subsisten cifras alarmantes de analfabetismo a nivel nacional, las cuales se tornan cada día más difíciles de superar, debido en gran parte al deterioro de las instituciones del Estado.

En la tabla 8 figura 4, se observa que el 21,14% de los padres de familia carecen de estudios, el 34.55% no ha culminado ni el ciclo de primaria, el 15.65% posee estudios completos en primaria.

El nivel de secundaria no ha sido culminado en su totalidad por 16.64% de los padres de familia y solo el 6.10% de ellos terminó su bachillerato.

1.3.4 Asistencia Escolar. Hace referencia a la población en edad escolar, teniendo en cuenta la relación existente entre las personas que no han asistido por primera vez a la escuela y el total de la población, determinando así el ausentismo escolar.

La edad escolar se clasificó teniendo en cuenta los estudios adelantados por la UNESCO, en los cuales se considera la población en edad escolar es aquella comprendida entre el rango de 5 y 14 años.

TABLA 7. Nivel educativo de los habitantes del municipio de Aracataca según edad y sexo. 1993

Grupo de Edades	NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO															
	NINGUNO		PRIMARIA		SECUNDARIA				NORMAL		TECNICO		SUPERIOR			
			COMPLETO		INCOMPLETO		COMPLETO		INCOMPLETO							
	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)	M(%)	F(%)
5-9	1.06	1.06	—	—	7.12	5.53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10-14	0.68	0.60	0.68	0.52	4.61	3.63	—	—	2.27	3.71	—	—	—	—	—	—
15-19	0.30	0.08	0.30	0.60	0.93	0.68	0.68	0.52	5.00	5.00	—	0.15	0.08	—	—	—
20-24	0.15	0.08	0.60	0.23	0.89	0.61	1.98	1.90	2.36	2.05	—	—	0.15	—	0.08	—
25-29	0.15	0.23	0.60	0.76	0.61	0.52	0.68	1.28	1.60	1.50	0.15	0.23	—	—	0.15	0.30
30-34	0.30	0.68	0.39	0.68	0.89	1.06	0.30	0.38	1.24	0.45	0.08	0.08	—	—	0.30	0.15
35-39	0.30	0.58	0.76	0.84	1.06	1.74	0.90	0.15	0.84	0.68	—	0.61	—	—	0.08	0.09
40-44	0.38	0.45	0.30	0.60	0.58	0.89	0.23	—	0.23	0.08	0.08	0.15	—	—	—	—
45-49	0.68	0.60	0.23	0.76	0.98	0.76	—	—	0.08	0.23	0.08	0.08	—	—	—	—
50-54	0.23	0.60	0.30	0.23	0.98	0.89	—	—	0.30	—	—	—	—	—	—	—
55-59	0.08	0.38	0.15	0.15	0.45	0.45	—	0.08	0.15	0.08	0.08	0.08	0.08	—	—	—
60-64	0.38	0.08	0.30	—	0.15	0.38	—	—	0.08	—	—	—	—	—	—	—
65-69	0.23	0.15	0.15	0.08	0.30	0.52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
70-74	0.23	0.08	0.08	0.08	0.23	0.15	0.08	—	0.08	—	—	—	—	—	—	—
75-79	0.23	—	0.08	—	0.08	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
80-más	0.08	0.15	—	—	—	0.15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
%	5.46	5.74	4.92	5.53	19.93	18.00	4.85	4.32	14.24	13.78	0.47	1.03	0.31	—	0.61	0.53

Fuente: Encuestas.

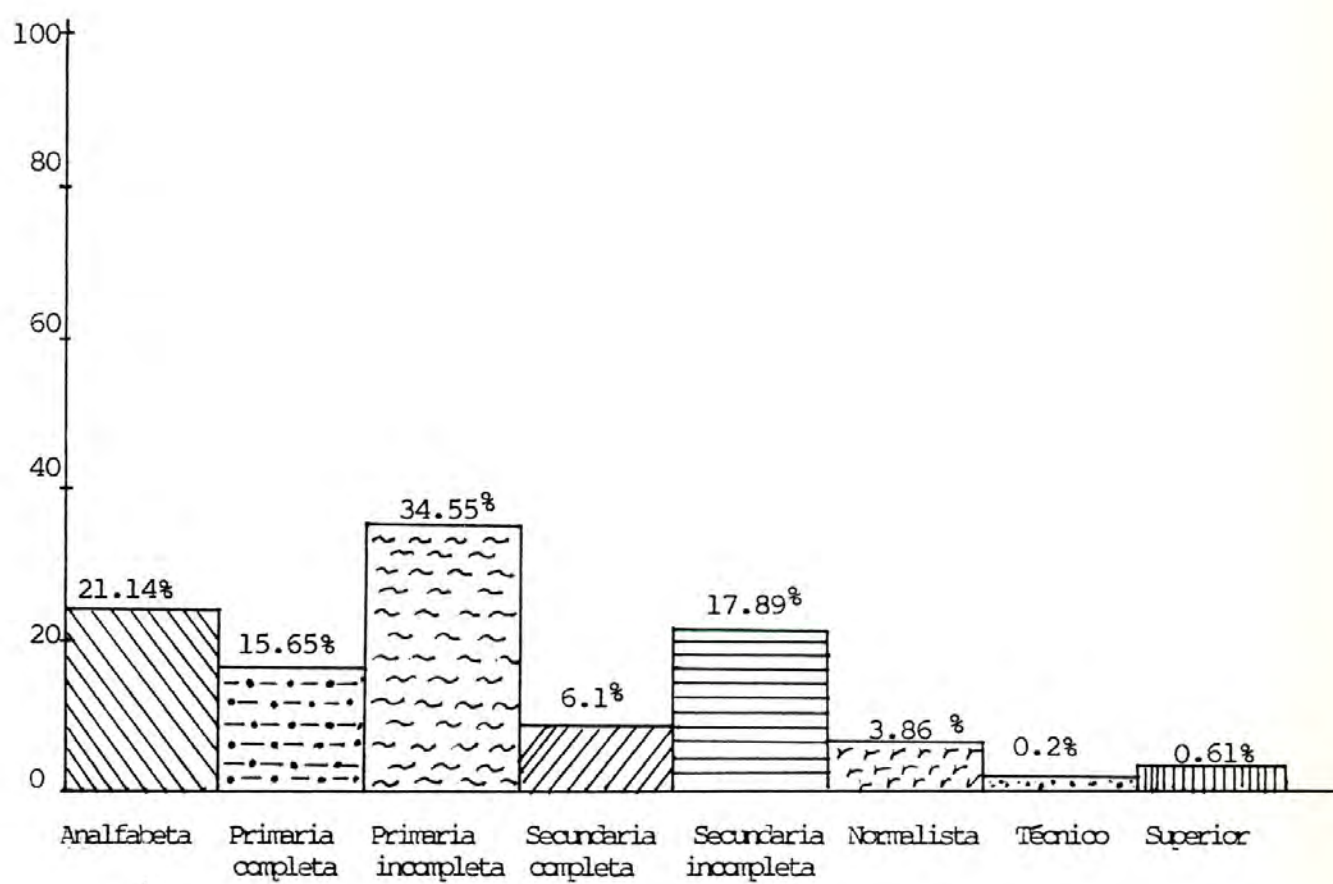


TABLA 8. Nivel educativo de los jefes de familia.

NIVEL EDUCATIVO DE LOS JEFES DE FAMILIA							
PRIMARIA			SECUNDARIA		NORMALISTA	TECNICO	SUPERIOR
ANALFABETA	COMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA	INCOMPLETA			
%	%	%	%	%	%	%	%
21.14	15.65	34.55	6.1	17.89	3.86	0.2	0.61

Fuente: encuestas

FIGURA 4. Nivel educativo de los jefes de familia.



Fuente: Tabla No.8.

En la cabecera municipal de Aracataca el índice de asistencia en edad escolar llega a un 89.18%, considerado como bueno en el contexto general, si se tiene en cuenta la pobreza absoluta en la cual viven muchas familias en los barrios marginales o subnormales (Ver tabla 9, fig.5).

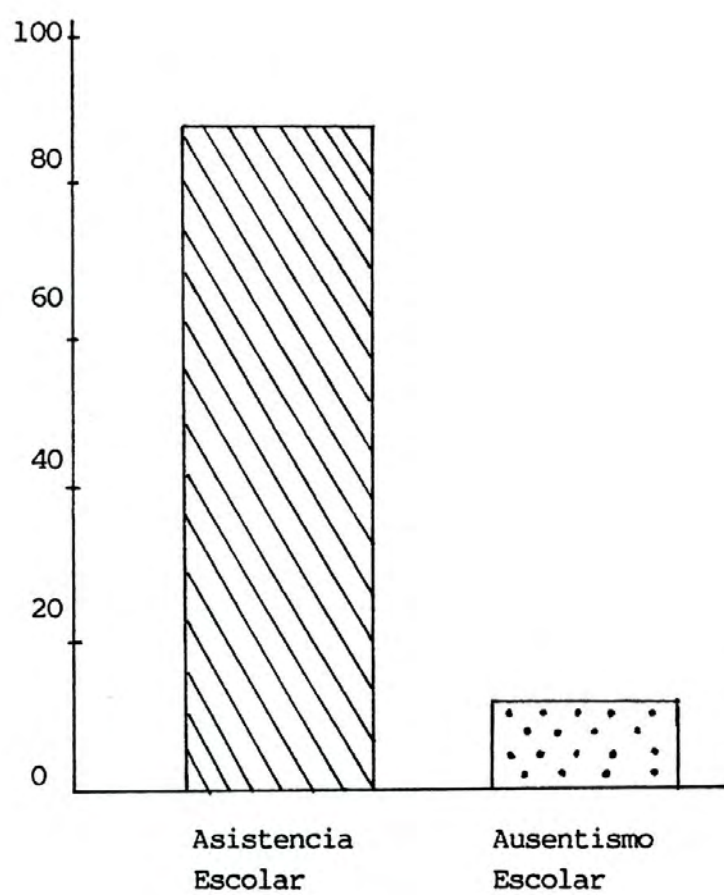
TABLA 9. Asistencia y Ausentismo escolar

GRUPO DE EDADES	POBLACION EN EDAD ESCOLAR	ASISTENCIA ESCOLAR	AUSENTISMO ESCOLAR
5-9	195	167	28
10-14	221	204	17
TOTAL	416	371	45
PORCENTAJE		89.17	10.82

Fuente: Encuesta

El mayor porcentaje de asistencia escolar lo presenta el sexo femenino, con un 28.03% en el rango de 10 a 14 años. El sexo masculino presenta un 26.95% en el mismo rango de edades. (Ver tabla 10).

FIGURA 5. Asistencia y Ausentismo escolar



Fuente: Tabla No.9

TABLA 10. Asistencia escolar según sexo y edad.

GRUPO DE EDADES	MASCULINO %	FEMENINO %
5-9	25.34	19.68
10-14	26.95	28.03
TOTAL	52.29	47.71

Fuente: Encuesta.

1.3.5 Ausentismo Escolar. El ausentismo escolar se presenta cuando una parte de la población comprendida en un rango entre 5 y 14 años de edad no ha asistido a ningún centro educativo.

El ausentismo escolar presente en el casco urbano de Aracataca es de 13.22% del total de la población en edad escolar.

Al analizar la tabla No.11 se observa que la mayor proporción de ausentismo escolar se presenta en el rango de edades entre 5 y 9 años, con un 31.11%, luego se encuentra el rango entre 10 y 14 años con un 17,78% correspondiente al sexo femenino y en el mismo rango el sexo masculino presenta un 20%.

TABLA 11. Ausentismo escolar según sexo y edad.

GRUPO DE EDADES	MASCULINO %	FEMENINO %
5-9	31.11	31.11
10-14	20	17.78
TOTAL	51.11	48.89

Fuente: Encuesta.

1.3.6 Tipo de Educación. el 56.8% de la población del casco urbano del municipio de Aracataca reciben educación en escuelas y colegios públicos, mientras que el 43,2% de la población estudiantil recibe educación privada.

Del total de la población estudiantil el 48.5% recibe educación en escuelas y colegios ubicados en su mismo barrio, el 27% en el centro y el 24.5% se encuentra en colegios de otros municipios de la región.

1.3.6.1 Escuelas y Colegios oficiales:

- Hogar Infantil Macondo
- Jardín Infantil El mundo de los niños
- Hogar Infantil Mi bello jardín
- Jardín infantil La Picardíaa
- Escuela infantil Montessori
- Escuela Concentración Kennedy (para varones).

- Escuela número tres (3) para varones
- Escuela urbana Primera de niñas
- Escuela urbana Segunda de niñas (Modelo)
- Escuela Tercera para varones (Ayacucho)
- Escuela Tercera de Niñas (La complementaria)
- Escuela Las Delicias
- Colegio Nacionalizado de Aracataca (Bachillerato).

1.3.6.2 Escuelas y Colegio no oficiales;

- Escuela Mixta Estrella
- Escuela San José
- Escuela El Carmen
- Escuela Mixta A.B.C.
- Colegio de Bachillerato A.B.C.

En general la opinión de los rectores de los establecimientos educativos es que el 92% de los estudiantes matriculados en cada uno de estos centros gana y termina el año lectivo cursado. Contando cada plantel con un promedio de 125 estudiantes, distribuidos en los diferentes niveles.

2. CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA ESPECIALIZADA DE EDUCACIÓN DE LA CABECERA MUNICIPAL DE ARACATACA

2.1 ACTA DE CONSTITUCION

En Aracataca, departamento del Magdalena, de la república de Colombia, siendo exactamente las 6:00 P.M. del día primero de Agosto de 1990, reunidos en el salón de Artes de la Cultura de este mismo municipio, con el ánimo de constituir la Cooperativa Especializada en Educación de Aracataca se presentó el siguiente orden del día, el cual fue aprobado por los señores allí presentes:

- a. Llamado a lista
- b. Elección de la mesa directiva que presidirá la Asamblea
- c. Instalación de la Asamblea de constitución
- d. Lectura y aprobación de los estatutos de la cooperativa
- e. Elección de:
 - Consejo de Administración
 - Junta de Vigilancia
 - Revisor Fiscal
 - Jefe
- f. Propositiones
- g. Aprobación del acta
- h. Cierre.

a. Llamado a lista; El comité organizador de la Asamblea de Constitución procedió a hacer el llamado a lista y contestaron las siguientes personas, las cuales previamente habían sido seccionadas mediante el proceso de encuesta que se realizó en el perímetro urbano del municipio de Aracataca:

Luis Echeverría Orozco

Luis Echeverría Mora

Luis Avendaño Maestre

José Bolívar Cabrera

Epigenia Buitrago C.

Virginia Buitrago C.

Edgar Camacho Amaya

Frank Domínguez V.

Jacobo Escorcía Vaquero

Carlos Linero López

Jorge Torres Mendoza

Marta Maya Martínez

Jorge González Amaya

Alfredo Maya Martínez

Pablo Orozco Delgado

Gloria Llanes Moreno

Victor Joseth Vargas

Rubén San Juan V.

Fabio Pértuz Pérez

Elsa Márquez Guerrero

Marlene López Visbal.

María Bosa Avila
 Shirley Hernández O.
 Norberto Polo Hernández
 Olga Pedriquez Cárcamo
 Rosa Reales Acuña
 Aroldo Sánchez Sánchez
 Roque Cervantes P.
 Yamal Saker Barleta.

b. Elección de la mesa directiva que presidirá la Asamblea: Después del llamado a lista y verificación del cuorum se procedió a la elección de la mesa directiva que habría de presidir la Asamblea, y fueron aclamados por unanimidad el señor José Bolívar Cabrera para la presidencia, y la señorita Marta Maya Martínez como secretaria, los cuales dieron inicio a la respectiva asamblea con la leída de los estatutos que han de regir a la empresa asociativa los cuales fueron aprobados cada uno.

- Elección de los órganos de administración y vigilancia de la Empresa Asociativa: Para tal efecto se presentó una plancha única y es elegida por votación unánime la cual es integrada así:

- Consejo de Administración:

PRINCIPALES

José Bolívar Cabrera

Jorge Torres Mendoza

Marlene López Visbal

SUPLENTE

Jorge González Amaya

Victor Joseth Vargas

Virginia Buitrago C.

PRINCIPALES

Rubén San Juan Villegas

Alfredo Maya Martínez

- Junta de Vigilancia:

PRINCIPALES

Roque Cervantes Pacheco

Frank Dominguez Valiente

- Revisor Fiscal:

PRINCIPAL

Jairo Castillo H.

Matrícula profesional

No.20255-T

SUPLENTE

Luis Echeverria Mora

Yamal Saker Barleta

SUPLENTE

Carlos Orozco Delgado

Shirley Hernández O.

SUPLENTE

José García Díaz

Matrícula profesional

6543-T



2.2 RAZON SOCIAL, DOMICILIO, DURACION, AMBITO TERRITORIAL DE OPERACIONES

ARTICULO 1o.- La cooperativa será de personas y patrimonio variable e ilimitada y se denominará COOPERATIVA ESPECIALIZADA EN EDUCACIÓN ARACATACA LTDA. COOPESEDA LTDA.

ARTICULO 2o.- La cooperativa estará integrada por los asociados fundadores y los posteriormente serán aceptados de acuerdo a lo prescritos en el presente Estatuto.

ARTICULO 3o.- El domicilio de la cooperativa será el municipio de Aracataca, departamento del Magdalena, república de Colombia.

ARTICULO 4o.- La duración de la cooperativa será indefinida, sin embargo podrá disolverse y liquidarse cuando se presenten las causales que para el efecto establece la legislación cooperativa vigente y los presentes estatutos.

ARTICULO 5o.- El ámbito territorial de las operaciones comprenderá el municipio de Aracataca.

ARTICULO 6o.- La cooperativa se regirá por la Ley 79 de 1988 y su Decreto Reglamentario, por los presentes estatutos, por las disposiciones del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas y por las normas de derecho común aplicables a su condición de persona jurídica.

ARTICULO 7o.- La cooperativa será de responsabilidad limitada, y se registrá por las normas que regulen este tipo de empresa.

ARTICULO 8o.- Coopeseda tiene como acuerdo cooperativo brindar servicios educativos integrales, mediante el desarrollo de las siguientes actividades:

1. Educación Primaria.- Que comprenderá el estudio de las bases fundamentales de un escolar, procurando en todo momento su desarrollo académico integral.
2. Educación Secundaria.- Le brindará la formación de un plan académico seleccionado exclusivamente para enriquecer el contenido de todas y cada una de las áreas de acuerdo a las normas establecidas por las entidades nacionales encargadas para tal propósito.
3. Educación en Cooperativa.- Para los asociados, con el objeto de alcanzar los propósitos cooperativos reglamentado por la Ley, nuestra intención se encargará de adelantar las gestiones del caso a fin de fomentar su estudio y ayudar al conocimiento de los asociados en este campo.
4. Fomentar el Deporte.- Este ente cooperativo se encarga del fomento del deporte, entre estudiantes, esto para alcanzar el rendimiento académico necesario que todo educando necesita para su preparación.

5. Fomentar entre sus Asociados el desarrollo Integral, Individual y grupal.- Con el objeto de buscar la concordancia y el bienestar de sus asociados, la Cooperativa procurará adelantar las gestiones del caso a fin de buscar la integración entre sus miembros.

Otras actividades deben cumplirse con fines de interés social y sin ánimo de lucro, por conducto de una empresa asociativa en la cual los asociados son simultáneamente los aportantes y los gestores de la empresa, mediante la aplicación y práctica de los principios cooperativos generalmente aceptados.

2.3 REQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS PARA ADQUIRIR LA CALIDAD DE ASOCIADOS

ARTICULO 9o.- Para ser asociados de la cooperativa se requiere:

- a. Las personas naturales legalmente capaces, y los menores de edad que hayan cumplido catorce (14) años.
- b. Las personas jurídicas de derecho público.
- c. Suscribir el Acta de Constitución.
- d. Ser admitido con posterioridad a la Constitución Cooperativa.
- e. Estar domiciliado dentro del territorio de operaciones de la Cooperativa.

f. Pagar la cuota de admisión que será de \$1.000.00 g. Suscribir un mínimo de cuatro (4) certificados y pagar como mínimo la cuarta parte de ellos al momento de ser afiliado.

ARTICULO 10o.- Para ser admitido como asociado de la Cooperativa se requiere solicitud del interesado al Consejo de Administración, éste estudiará y exigirá los requisitos del artículo para su aceptación.

2.4 CAUSALES Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PERDIDA DE LA CALIDAD DE ASOCIADOS

ARTICULO 11o.- La calidad de asociación de la cooperativa se pierde por:

- a. Retiro voluntario
- b. Fallecimiento
- c. Exclusión
- d. Disolución (cuando se trata de persona jurídica).

ARTICULO 12o.- El Consejo de Administración de la cooperativa aceptará el retiro voluntario de un asociado siempre que mande solicitud por escrito y esté a paz y salvo con las obligaciones contraídas con la cooperativa.

ARTICULO 13o.- El Consejo de Administración tendrá un plazo máximo de treinta (30) días para resolver las solicitudes de retiro de los asociados.

ARTICULO 14o.- El Consejo de Administración no concederá el retiro de los asociados en los siguientes casos:

- a. Cuando el asociado tenga obligación pendiente con la cooperativa.
- b. Cuando el retiro proceda de confabulación e indisciplina o tenga estos propósitos.
- c. Cuando el asociado haya incurrido en causales de exclusión o suspensión.

ARTICULO 15o.- El Consejo de Administración de la cooperativa excluirá a los asociados por los siguientes hechos:

- a. Por infracción grave a la disciplina social que pueda desviar los fines de la cooperativa.
- b. Por ejercer dentro de la cooperativa actividades de tipo político, religioso y racial.
- c. Por actividades desleales contrarias a las ideas del cooperativismo.
- d. Por servirse de la cooperativa en beneficio propio o provechos de tercero en forma ilegal calificada como tal por el Consejo de Administración.

- e. Por entregar a la Cooperativa bienes de procedencias fraudulentas.
- f. Por falsedad en los informes o documentos que la cooperativa requiera.
- g. Por descontar vales y libranzas, pagarés u otros documentos a favor de terceros.
- h. Por efectuar operaciones ficticias en perjuicio de la cooperativa, de los asociados o de terceros.
- i. Por cambiar la finalidad de los recursos financieros obtenidos de la cooperativa.
- j. Por mora mayor de ciento ochenta días en el cumplimiento de las obligaciones pecuniarias con la cooperativa.
- k. Por ingresar a otra cooperativa que preste a sus asociados idénticos servicios dentro del mismo ámbito territorial.
- l. Por negarse sin causa justificada a cumplir las comisiones o encargos de utilidad general conferidos a la cooperativa.
- m. Por delitos que impliquen penas privativas de la libertad.

PARAGRAFO.- El Consejo de Administración de la cooperativa no podrá excluir a los asociados que tengan el carácter de miembros de la Junta de Vigilancia sin previa autorización. Sin que la asamblea haya quitado la investidura del directivo.

ARTICULO 16o.- Para que la exclusión sea procedente es esencial una previa información sumaria adelantada por el Consejo de Administración, la cual constará en acta suscrita por el presidente, y por el secretario del Consejo.

ARTICULO 17o.- La exclusión será aprobado por mayoría de los miembros principales del Consejo de Administración mediante resolución motivada.

ARTICULO 18o.- La resolución de exclusión será notificada al asociado personalmente o en su defecto, por fijación en un lugar público y en la sede de la cooperativa durante cinco (5) días.

ARTICULO 19o.- Contra la resolución de exclusión procede el recurso de reposición elevado por el asociado al Consejo con el objeto de que se aclare, modifique o se revoque. El Consejo resolverá el recurso dentro de los quince (15) días contados a partir de la fecha de su presentación.

ARTICULO 20o.- Confirmada la exclusión del asociado éste rectifica la exclusión, el asociado podrá acudir en apelación ante la

asamblea, o ante un comité de apelación creado por la misma asamblea.

ARTICULO 21o.- A partir de la expedición de la resolución confirmatoria de la exclusión cesan para el asociado sus obligaciones y derechos con la cooperativa.

PARAGRAFO._ Quedan vigentes las obligaciones crediticias que consten en libranzas, pagaré o cualquier otro documento debidamente firmado por el asociado en su cualidad de tal ante ser excluido, y las garantías otorgadas por él a favor de la cooperativa.

ARTICULO 22o.- La calidad de asociado se pierde por fallecimiento, los herederos previa presentación al Consejo de Administración del Acta de defunción o de un documento similar donde se demuestre este suceso se le subrogarán los derechos y obligaciones de éste de conformidad con las normas de sucesiones del Código Civil.

2.5 DEVOLUCION DE APORTES A LOS ASOCIADOS DESVINCULADOS DE LA COOPERATIVA

ARTICULO 23o.- Aceptado el retiro voluntario o confirmada la exclusión o producido el fallecimiento del asociado, la cooperativa dispondrá de un plazo máximo de 120 días, para proceder a la devolución de aporte o capital. El Consejo de Administración expedirá el reglamento en que se fija el procedimiento para

satisfacer las obligaciones sin que éste sobrepase al término establecido anteriormente.

ARTICULO 24o.- La devolución de los aportes o capital podrá hacerse en obligaciones pagaderas en un plazo no mayor de un año y con un reconocimiento de un interés del 18% anual sobre saldos cuando la mayor parte del capital de la cooperativa esté representado en activo fijo previa autorización del Departamento Nacional de Cooperativa.

ARTICULO 25o.- Si en la fecha de la desvinculación del asociado de la cooperativa, está dentro de sus estados financieros y de acuerdo con el último balance presenta pérdidas, el Consejo de Administración podrá ordenar la retención de los aportes en forma proporcional a la pérdida registrada.

ARTICULO 26o.- Si dentro de los dos años siguientes a la fecha de balance en que se reflejaron las pérdidas, la cooperativa no demuestra recuperación económica que permita a la devolución de los aportes retenidos a los asociados retirados, la siguiente asamblea deberá resolver sobre el procedimiento para la cancelación de pérdidas previo concepto favorable del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 27o.- Si vencido el término fijado para la devolución de los aportes, la cooperativa no ha procedido de conformidad, estos comenzarán a devengar un interés por mora del 2% mensual.

ARTICULO 28o.- El valor de las deudas del asociado, desvinculado de la cooperativa por exclusión, retiro voluntario, fallecimiento o disolución de la cooperativa será igualmente compensada hasta concurrencia del valor del capital que posea en la sociedad.

PARAGRAFO.- Si el valor de la deuda es superior al del capital, éste deberá pagar el remanente en forma inmediata.

ARTICULO 29o.- Para efectos legales y estatutarios del fallecimiento del asociado, los herederos se subrogarán en sus derechos y obligaciones de conformidad con las normas del derecho común.

2.6 DERECHOS Y DEBERES DE LOS ASOCIADOS

ARTICULO 30o.- Los asociados tendrán además de los derechos consagrados en las disposiciones legales y en las normas concordantes de los presentes estatutos los siguientes derechos fundamentales:

- a. Realizar con la cooperativa todas las operaciones autorizada por los estatutos, en las condiciones establecidas en éstos.
- b. Participar en la administración de la cooperativa mediante el desempeño de cargos sociales.
- c. Ejecutar la función del sufragio cooperativo en la Asamblea



General en forma que cada socio hábil corresponda sólo un voto.

- d. Gozar de los beneficios y prerrogativas de la cooperativa.
- e. Beneficiarse de los programas educativos que se realicen.
- f. Fiscalizar la gestión económica y financiera en la cooperativa, para lo cual podrán examinar los libros, archivos, inventarios y balances en la forma que los estatutos o reglamentos prescriban.
- g. Retirarse voluntariamente de la cooperativa mientras ésta no se haya disuelto.
- h. Ser informado de la gestión de la cooperativa de acuerdo con las prescripciones estatutarias.

ARTICULO 3lo.- Los asociados tendrán además de los derechos consagrados en las disposiciones legales y en las normas concordantes de los presentes estatutos los siguientes deberes especiales:

- a. Comportarse siempre con espíritu cooperativo tanto en sus relaciones con la cooperativa como con los miembros de la misma.
- b. Abstenerse de ejecutar hechos o incurrir en comisiones que afecten o puedan afectar la estabilidad económica y financiera o el

prestigio social de la cooperativa.

c. Cumplir fielmente los compromisos adquiridos con la cooperativa.

d. Aceptar y cumplir las decisiones de los órganos de Administración y Vigilancia, conforme con los estatutos.

e. Adquirir conocimiento sobre principios básicos del cooperativismo, características del acuerdo cooperativo y estatutos que rigen en la entidad.

ARTICULO 32o.- Los derechos consagrados en la Ley, en los estatutos especialmente en el artículo 30 sólo serán ejercidos por los asociados que estén al día con el cumplimiento de sus deberes.

ARTICULO 33o.- El asociado que por retiro voluntario dejare de pertenecer a la cooperativa y deseara afiliarse nuevamente a ella deberá acreditar los requisitos exigidos para los nuevos asociados, pero tal admisión podrá concederse un (1) año después de su retiro.

ARTICULO 34o.- Los herederos del asociado que por fallecimiento dejare de pertenecer a la cooperativa deberán presentar dentro de un término de 120 días a partir de la fecha del fallecimiento de la persona que deba representarlo en la cooperativa.

ARTICULO 35o.- No podrá ser admitido en la cooperativa el asociado excluido de ella.

2.7 SANCIONES, CAUSALES Y PROCEDIMIENTO

ARTICULO 36o.- El incumplimiento o transgresión de las obligaciones o deberes de los asociados darán lugar a la aplicación de las siguientes sanciones:

1. Amonestaciones
2. Multas
3. Suspensión parcial o total de derechos
4. Exclusión.

ARTICULO 37o.- Compete al Consejo de Administración expedir las normas reglamentarias de las sanciones sobre multas o pecunarios y sobre amonestaciones, con inclusión de causales, oportunidad de recursos y cuantías en su caso. Los dineros originados en sanciones pecuniarias o multas se destinarán exclusivamente a programas de educación cooperativa.

ARTICULO 38o.- El Consejo de Administración podrá decretar la exclusión de cualquier asociado por alguna de las siguientes causales:

1. Mora mayor de 90 días en el cumplimiento de las obligaciones pecuniarias con Coopeseda.

2. Reiterado incumplimiento de las obligaciones o compromisos contractuales, estatutarios o legales con Coopeseda.
3. Falsedad en los informes o documentos requeridos por Coopeseda.
4. Efectuar operaciones ficticias en perjuicio de todos sus asociados.
5. Reincidencia en hechos previstos como causales de suspensión.

ARTICULO 39o.- El Consejo de Administración podrá declarar suspendidos los derechos a cualquier asociado parcial o totalmente por las siguientes causales:

1. Mora mayor de 90 días en el cumplimiento de sus obligaciones pecuniarias con Coopeseda.
2. Incumplimiento de los deberes previsto en el artículo 31 de los presentes estatutos.
3. Imposición de sanciones por parte del Departamento Nacional de Cooperativas, contenidos en providencias debidamente ejecutoriadas.

PARAGRAFO.- La suspensión de derechos no exime al asociado del cumplimiento de las obligaciones pecuniarias con la cooperativa.

ARTICULO 40o.- Mediante comunicación suscrita por el Gerente de la Cooperativa se informará al agraviado de las imputaciones en su contra y del derecho que le asiste de presentar los descargos dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la comunicación correspondiente.

2.8 PATRIMONIO, CAPITAL Y APORTES

ARTICULO 41o.- El patrimonio de las cooperativas estará constituido por los aportes sociales, individuales y los amortizados, los fondos y reservas de carácter permanente y las donaciones o auxilios que se reciban con destino al incremento patrimonial.

ARTICULO 42o.- El capital social estará compuesto por los aportes ordinarios y extraordinarios que hagan los asociados los cuales pueden ser en dinero, especies o en trabajo. Los aportes sociales que efectúen los asociados en especie o trabajo serán valuados convencionalmente de conformidad con la reglamentación que expida el Consejo de Administración.

Estos estarán representados en certificados con un valor nominal de \$1.000.00 (un mil de pesos) cada uno y se denominarán certificados de la cooperativa especializada en Educación Aracataca Ltda. "COOPESEDA LTDA.", firmados por el Gerente y el Secretario.

El Consejo de Administración reglamentará la forma de representar

las fracciones de capital inferiores al valor de un certificado mientras se completa la cantidad requerida para la expedición del certificado respectivo.

ARTICULO 43o.- Señálese el promedio de 2.83 salarios mínimos legal, mensuales, como monto mínimo de aportes sociales no reducibles durante la existencia de COOPESEDA LTDA, el cual se encuentra pagado en su cuarta parte.

ARTICULO 44o.- Cada asociado se obliga a aportar mensualmente con destino al capital, como mínimo la suma de \$1.000.00 (un mil de pesos).

ARTICULO 45o.- El capital de la cooperativa será variable e ilimitado.

ARTICULO 46o.- Ninguna persona natural podrá tener más del diez por ciento (10%) de los aportes sociales de una cooperativa, y ninguna persona jurídica más del cuarenta y nueve por ciento (49%) de los mismos.

PARAGRAFO.- Tales aportes no podrán ser gravados por sus titulares en favor de terceros serán inembargables y solo podrán cederse a otros asociados en los casos y en la forma que prevean los presentes estatutos, reglamentación expedida por el Consejo de Administración.

ARTICULO 47o.- Los certificados de aportación serán nominativos e individuales, podrán transferirse únicamente con la aprobación del Consejo de Administración siempre que sean asociados de la cooperativa o personas que ingresen a ella.

ARTICULO 48o.- Los aportes sociales de los asociados quedarán directamente afectados desde su origen en favor de la cooperativa como garantía de las obligaciones que contraigan con ella.

Tales aportes no podrán ser gravados por sus titulares en favor de terceros, serán inembargables y sólo podrán cederse a otros asociados en los casos y en la forma que prevean los estatutos y reglamentos.

ARTICULO 49o.- Toda mora en el incumplimiento de las obligaciones de los asociados a favor de la cooperativa, ocasionará un recargo del 2 mensual sobre las cantidades adeudadas sin perjuicios de las acciones judiciales a que haya lugar y de las demás sanciones.

ARTICULO 50o.- Los certificados de aportación y derechos de cualquier clase que pertenezcan a los asociados por razón de su vinculación con la cooperativa, quedan preferencialmente afectados desde su origen en favor de la misma con garantía de las obligaciones que contraigan con ella.

ARTICULO 51o.- Los auxilios, subvenciones y destinaciones especiales que se hagan a favor de la cooperativa no serán de propiedad de los

asociados sino de la cooperativa.

2.9 RESPONSABILIDAD DE LA COOPERATIVA, DE LOS ASOCIADOS Y DE LOS DIRECTIVOS

ARTICULO 52o.- La cooperativa se hace acreedora o deudora ante terceros y ante sus asociados por las operaciones que efectúen el Gerente y el Consejo.

ARTICULO 53o.- La responsabilidad de los asociados para con los acreedores de la misma se limita hasta la concurrencia del valor de sus aportes por las obligaciones contraídas por la cooperativa.

ARTICULO 54o.- La responsabilidad de la cooperativa para con sus asociados y para con terceros compromete la totalidad de sus patrimonio social.

ARTICULO 55o.- En los suministros, créditos y demás relaciones contractuales para con la cooperativa, los asociados responderán solidariamente con su codeudor.

ARTICULO 56o.- Los miembros del Consejo de Administración, el Gerente, Revisor Fiscal y demás funcionarios de la cooperativa son responsables de la acción, omisión o extralimitaciones del ejercicio de sus funciones de conformidad con las normas del derecho común.

2.10 ADMINISTRACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COOPERATIVA

ARTICULO 57o.- La administración de la cooperativa estará a cargo de:

- a. La Asamblea General
- b. El Consejo de Administración
- c. El Gerente.

La vigilancia el control interno se ejercerán por la junta de vigilancia y el Revisor Fiscal.

ARTICULO 58o.- La Asamblea General será la suprema autoridad de la cooperativa, sus acuerdos serán obligatorios para la totalidad de los asociados, siempre que se hayan adoptado de conformidad con las normas legales reglamentarias y estatutarias.

ARTICULO 59o.- Las reuniones de la Asamblea General serán ordinarias y extraordinarias, la primera se efectuará una vez al año dentro de los tres primeros meses siguientes al corte del ejercicio económico anterior y, la segunda cuando a juicio del Consejo de Administración, la junta de vigilancia, el revisor fiscal o el 15% de los asociados podrán solicitar al Consejo de Administración la convocatoria de la Asamblea General extraordinaria.

ARTICULO 60o.- Las reuniones de Asamblea General serán ordinarias y extraordinarias. Las ordinarias deberán celebrarse dentro de los

tres (3) primeros meses del año calendario para el cumplimiento de sus obligaciones de acuerdo con los estatutos o reglamentos.

PARAGRAFO 1.- La junta de vigilancia verificará la lista de asociados hábiles e inhábiles y la relación de estas últimas será publicada para conocimiento de los afectados.

PARAGRAFO 2.- Son asociados hábiles los suscritos en el registro social que no tengan suspendidos los derechos y se encuentren al día en sus obligaciones corrientes.

PARAGRAFO 3.- Los delegados serán elegidos, un representante por cada quince (15) asociados, y el Consejo de Administración reglamentará el procedimiento para la elección de éstos.

ARTICULO 61o.- Las Asambleas Generales serán de asociados hábiles o de los delegados, serán de delegados cuando los miembros de la cooperativa exceda de trescientos (300), el número mínimo de delegados serán de veinte (20).

ARTICULO 62o.- Los delegados serán elegidos antes de la realización de la Asamblea General ordinaria para un período de un (1) año.

ARTICULO 63o.- La asistencia de la mitad de los asociados hábiles o de los delegados convocados constituirá quorum para deliberar y adoptar decisiones válidas, si dentro de la hora siguiente a la



convocatoria no se hubiere integrado este quorum, la Asamblea podrá deliberar y adoptar decisiones válidas con un número de asociados no inferior al 10% del total de los asociados hábiles ni el 50% del número requerido para constituir una cooperativa. En las asambleas de Delegados el quorum mínimo será del 50% de los elegidos y convocados. Una vez constituido el quorum éste no se entenderá desintegrado por el retiro de alguno o algunos de los asistentes, siempre que se mantenga el quorum mínimo.

ARTICULO 64o.- La convocatoria a Asamblea General ordinaria se hará con una anticipación no inferior a diez (10) días para fecha, lugar, hora y objeto. Y para la Asamblea Extraordinaria además de las anteriores se requiere el objeto de la convocatoria.

ARTICULO 65o.- En la convocatoria se establecerá los temas en que se ocupará la Asamblea, la que no podrá tomar decisiones sobre temas no incluidos en la convocatoria.

ARTICULO 66o.- La Asamblea General ejercerá las siguientes funciones:

- a. Establecer las políticas y directrices generales de la cooperativa para el cumplimiento del objeto social.
- b. Reformar los Estatutos.
- c. Examinar los informes de los órganos de Administración y Vigilancia.

- d. Aprobar o improbar los estados financieros de fin de ejercicios.
- e. Destinar los excedentes del ejercicio económico conforme a lo prescrito en la ley y lo previsto en estos estatutos.
- f. Fijar los aportes extraordinarios.
- g. Elegir los miembros del Consejo de Administración y la Junta de Vigilancia.
- h. Elegir el Revisor Fiscal, su suplente y fijar su remuneración y,
- i. Las demás que señalen las leyes.

ARTICULO 67o.- Las decisiones de la Asamblea General se tomarán por mayoría absoluta de votos de los asistentes. Para la reforma de los estatutos, la fijación de aportes extraordinarios, la amortización de aportes, la transformación, la fusión se requerirá el voto favorable de las dos terceras partes de los asistentes.

ARTICULO 68o.- Si para la elección de los miembros del Consejo de Administración y de la Junta de Vigilancia, se presentan listas o planchas conjuntas, se aplicará el sistema de cociente electoral.

ARTICULO 69o.- Para ser postulados como miembros de los organismos de dirección y control los aspirantes deben llenar los requisitos

establecidos por el Consejo de Administración mediante reglamento interno.

ARTICULO 70o.- El Revisor Fiscal y su suplente serán elegidos por períodos de un (1) año por la Asamblea General, deberán ser contadores públicos, con matrículas vigentes, y no podrá ser asociado de COOPESEDA.

El suplente reemplazará el titular en su ausencia temporal o definitiva, y asignará el cargo por el resto del período cuando el principal dejare de concurrir a Coopeseđa sin causa justificada de juicio de la Junta de Vigilancia por lapso mayor de un (1) mes.

ARTICULO 71o.- Un asociado no podrá ser elegido para desempeñar más de un cargo.

ARTICULO 72o.- La Asamblea elegirá por mayoría al Presidente y demás dignatarios y actuará como Secretario el del Consejo de Administración de la cooperativa.

ARTICULO 73o.- De lo actuado en la Asamblea se dejará constancia en un libro de actas, estas serán firmadas por el Presidente y el Secretario de la Asamblea.

ARTICULO 74o.- El Revisor Fiscal enviará al Departamento de Administración Nacional de Cooperativas dentro de los quince (15)

días siguientes al de la reunión de clausura, copia debidamente firmada el Acta de la respectiva Asamblea.

ARTICULO 75o.- Si se convocare la Asamblea General y ésta no se llevare a cabo por falta de quórum, será citada nuevamente la nueva reunión, y deberá efectuarse no antes de los diez (10) días ni después de los treinta (30) contados a partir de la fecha fijada para la primera reunión, con los asociados que sean hábiles en la fecha, de esta nueva citación.

ARTICULO 76o.- Si no obstante esta segunda citación, la Asamblea no se realice por falta de quórum, este hecho será puesto en conocimiento del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas para que tome medidas de la Ley que sean pertinentes.

ARTICULO 77o.- La Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria será convocada por el Consejo de Administración para fecha, hora y lugar determinado.

La Junta de Vigilancia, el Revisor Fiscal o un 15% mínimo de los asociados hábiles podrán solicitar al Consejo de Administración a convocatoria a Asamblea General Extraordinaria.

ARTICULO 78o.- Los miembros del Consejo de Administración, la Junta de Vigilancia, el Gerente y los empleados de la cooperativa que sean asociados no podrán votar en la Asamblea cuando se trate de asuntos

que afecten su responsabilidad.

ARTICULO 79o.- No tendrá validez las decisiones adoptadas por la Asamblea General que contravengan la ley y las normas prescritas en este Estatuto.

2.11 DEL CONSEJO DE ADMINISTRACION

ARTICULO 80o.- El Consejo de Administración es el órgano permanente de subordinado a las directrices y políticas de la Asamblea General.

ARTICULO 81o.- El Consejo de Administración estará integrado por asociados hábiles en número de cinco (5) con sus respectivos suplentes los cuales serán elegidos por la Asamblea General para un período de un año sin perjuicio de que puedan ser reelegidos o removidos libremente por ésta.

ARTICULO 82o.- El Consejo de Administración reglamentará su funcionamiento interno.

ARTICULO 83o.- Las sesiones del Consejo de Administración serán ordinarias y extraordinarias, las primeras serán dentro de los cinco (5) primeros días de cada mes y la segunda a juicio del presidente, o de sus demás miembros, por solicitud del Gerente de la Junta de Vigilancia o del Revisor Fiscal.

ARTICULO 84o.- La convocatoria a sesiones ordinarias se hará, por el presidente del Consejo, por el Gerente o por el Departamentos Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 85o.- La convocatoria a sesiones extraordinarias se hará a juicio del presidente o demás miembros que componen el Consejo de Administración, del Gerente, de la Junta de Vigilancia o del Revisor Fiscal.

ARTICULO 86o.- La convocatoria a sesiones ordinarias y extraordinarias se hará con una anticipación no inferior a cinco (5) días con fecha, hora, lugar y objeto determinado.

ARTICULO 87o.- En la convocatoria se establecerá el orden del día de la sesión del Consejo y no se podrá tomar decisiones sobre temas no incluidos expresamente en el orden del día publicado.

ARTICULO 88o.- No obstante en el artículo anterior el Consejo podrá por decisión de por lo menos la mitad más uno de sus integrantes y una vez agotado el orden del día podrá ocuparse de otros asuntos y tomar las decisiones pertinentes.

ARTICULO 89o.- En el orden del día se suprimirá la expresión "Asuntos varios", y toda denominación similar que anuncie concretamente lo que el Consejo va a tratar.

ARTICULO 90o.- La concurrencia de la mayoría de los miembros del Consejo de Administración constituirá quórum para deliberar y adoptar decisiones válidas.

ARTICULO 91o.- El Consejo de Administración se reunirá con los miembros principales y a falta de éstos con los suplentes respectivos.

ARTICULO 92o.- Las decisiones del Consejo de Administración se adoptarán por mayoría de votos de los integrantes, presentes en la reunión, sin embargo, cuando asista la simple mayoría las decisiones se adoptarán por unanimidad.

ARTICULO 93o.- A las reuniones del Consejo de Administración podrán asistir previa convocatoria el Revisor Fiscal, los miembros de la Junta de Vigilancia y demás asociados empleados de la cooperativa, el Gerente asistirá por derecho propio.

Estos funcionarios tendrán voz pero no podrán votar en las decisiones.

ARTICULO 94o.- El Consejo de Administración se instalará por derecho propio una vez sea reconocido e inscrito por el Departamento Nacional de Cooperativas y designará de sus miembros el presidente y el secretario, el cual actuará como tal en los demás organismos de dirección, administración y vigilancia de la cooperativa.

ARTICULO 95o.- El secretario levantará las actas de las reuniones del consejo en las que dejará constancia de todo lo actuado en cada reunión.

ARTICULO 96o.- Las relaciones o acuerdo del Consejo de Administración, se harán conocer a los asociados por conductos del Gerente o el Secretario.

ARTICULO 97o.- Los miembros del Consejo de Administración no podrán tener parentesco entre sí con los miembros de la Junta de Vigilancia, Revisor Fiscal, el Gerente y los demás empleados de la cooperativa, dentro del tercer grado de consanguinidad o segundo de afinidad.

ARTICULO 98o.- Ningún miembro del Consejo podrá entrar a desempeñar cargo en la cooperativa mientras esté actuando como tal.

ARTICULO 99o.- Será considerado como dimitente todo miembro del Consejo de Administración que faltare tres veces consecutivas a las sesiones ordinarias del Consejo sin causa justificada. En tal caso el consejo mediante resolución declarará vacante el cargo del consejo y llamará como tal para el resto del período al suplente.

ARTICULO 100o.- Son atribuciones del Consejo de Administración:

a. Expedir su propio reglamento y los demás que crea conveniente.

- b. Elaborar el presupuesto para el ejercicio siguiente.
- c. Fijar la nómina de los empleados de la cooperativa y sus respectivas numeraciones.
- d. Nombrar el Gerente, Tesorero, Contador, Secretaria General, etc.
- e. Autoriza al Gerente para realizar operaciones cuyas cuentas excedan de \$1.000.00 pesos moneda corriente.
- f. Fijar la cuenta de la suma, asegurar de acuerdo al promedio de manejo de funcionarios que a juicio del Consejo deba garantizar su manejo.
- g. Examinar en primera instancia el balance y el proyecto de distribución de los excedentes cooperativos que deba presentar la gerencia acompañada de informes respectivos.
- h. Decidir sobre ingresos, retiros, suspensiones de asociados, autorizar el traspaso y devolución del certificado de aportación.
- i. Resolver previos conceptos del Departamento Administrativo Nacional de la Cooperativa acerca de las dudas que pueda ofrecer la interpretación de los presentes estatutos, ajustándose a su espíritu e informando sobre las decisiones tomadas a la Asamblea General y al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

j. Autorizar la adquisición de bienes inmuebles y muebles en la enajenación o gravamen y en la constitución de garantías reales sobre ellas.

k. Decidir sobre el ejercicio de las acciones judiciales y transigible cualquier litigio.

l. Comisionar al Gerente o uno de sus miembros para ejercer ciertas funciones en casos determinados.

m. Se elevará contratos con otras cooperativas pendientes al mejoramiento de las prestaciones de los servicios sin que ello conduzca a establecer situaciones de privilegio de unos asociados sobre otros.

n. Remover al Gerente, Contador, Tesorero, Secretaria y demás empleados de su nombramiento.

Del cumplimiento de esta facultad se rendirá informe a la Asamblea General.

Reglamentar los servicios de prevención social que hayan de prestarse por el fondo de solidaridad y los especiales que deban atender, con aportes extraordinarios o cuentas decretadas por la Asamblea General.



p. Sancionar con multas sucesivas de mil pesos (\$1.000.00) a los asociados que infrinjan estos estatutos, con destino al fondo de solidaridad. Siempre y cuando la sanción no constituya causa de exclusión.

q. Todas aquellas funciones que le corresponda como Junta Administrativa y que no esté asignada a otro organismo.

r. Las demás que le sean asignadas por la Asamblea General o la Ley.

ARTICULO 101o.- El Consejo de Administración no podrá nombrar al gerente por un tiempo superior a su mandato.

2.12 JUNTA DE VIGILANCIA

ARTICULO 102o.- La Junta de Vigilancia estará integrada por asociados hábiles en números de dos (2) con sus respectivos suplentes los cuales serán elegidos por la Asamblea General para un período de un año sin perjuicio de que puedan ser reelegidos o removidos libremente por ésta.

PARAGRAFO.- Las sesiones de la Junta de Vigilancia serán ordinarias y extraordinarias, las primeras se harán dentro de los cinco (5) primeros días de cada mes y la segunda a juicio de la misma junta o a solicitud del Consejo de Administración, el Gerente y Revisor Fiscal.

ARTICULO 103o.- La asistencia de los miembros principales de la Junta hará quórum para deliberar y adoptar decisiones validas.

Si falta un miembro principal podrá ser reemplazado por su respectivo suplente, y sus decisiones se adoptarán por unanimidad.

ARTICULO 104o.- En caso de falta absoluta de un miembro principal y su suplente de la Junta de Vigilancia, ésta queda desintegrada y en consecuencia no podrá actuar.

El otro miembro de la Junta de Vigilancia solicitará al Consejo de Administración la convocatoria a Asamblea general para la elección correspondiente.

ARTICULO 105o.- Son funciones de la Junta de Vigilancia:

1. Velar por que las actas de los órganos de administración se ajusten a las prescripciones legales, estatutarias y reglamentarias y en especial a los principios cooperativos.
2. Informar a los órganos de administración, al Revisor Fiscal y al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas sobre las irregularidades que existan en el funcionamiento de la cooperativa y presentar recomendaciones sobre las medidas que en su concepto deben adoptarse.
3. Conocer los reclamos que presenten los asociados en relación con

la prestación de los servicios, transmitirlos y solicitar los correctivos por el conducto regular y con la debida oportunidad.

4. Hacer llamados de atención a los asociados cuando incumplan los deberes consagrados en la ley, los estatutos y reglamentos.

5. Solicitar la aplicación de sanciones a los asociados cuando haya lugar a ellos, velar porque el orden competente se ajuste al procedimiento establecidos para el efecto.

6. Verificar la lista de asociados hábiles e inhábiles para poder participar en las asambleas o para elegir delegados.

7. Rendir informes sobre sus actividades a las Asamblea General Ordinaria, y

8. Las demás que le asigne la ley o los estatutos, siempre y cuando se refiera al control social y no correspondan a funciones propias de la auditoria interna o revisoría fiscal, salvo en aquellas cooperativas eximidas de Revisor Fiscal, por el Departamento Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 106o.- La revisión fiscal contable estará a cargo de un Revisor Fiscal el cual será elegido por la Asamblea General con su respectivo suplente para un período igual al del Consejo de Administración sin perjuicio de que pueda ser removido libremente por

la Asamblea General. El Revisor Fiscal y su suplente no pueden ser asociados de la cooperativa.

ARTICULO 107o.- El Revisor Fiscal y su suplente serán contadores públicos quienes desempeñarán personalmente el cargo en los términos del artículo 12 de la Ley 145 de 1960.

ARTICULO 108o.- Son funciones del Revisor Fiscal:

a. Cerciorarse de que las operaciones que se celebren se ajusten a las prescripciones de los estatutos, a las decisiones de la Asamblea General y del Consejo de Administración.

b. Dar oportuna cuenta por escrito a la Asamblea, al Consejo de Administración o al Gerente según el caso, de las irregularidades que ocurran en el funcionamiento de la cooperativa y en el desarrollo de sus actividades.

c. Colaborar en el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas y rendirles los informes a que haya lugar y le sean solicitados.

d. Velar por lo que se lleve regularmente la contabilidad de la cooperativa y las actas de las reuniones de la Asamblea y del Consejo de Administración y que se conserven debidamente las correspondencias y los compromisos de las cuentas impartiendo las instrucciones necesarias para tales fines.

e. Inspeccionar asiduamente los bienes de la cooperativa y procurar que se tomen oportunamente las medidas de seguridad de los mismos y de lo que ella tenga a cualquier otro título.

f. Practicar las inspecciones y solicitar los informes que sean necesarios para establecer un control permanente sobre el patrimonio de la cooperativa.

g. Efectuar el arqueo de los fondos de la cooperativa cada vez que lo estime convenientes y velar porque todos los libros de la Cooperativa estén al día.

h. Firmar verificando su exactitud todos los balances y cuentas que deban rendirse.

i. Cumplir las demás funciones que le señalen las leyes, estos estatutos y el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 109o.- El dictamen o informe del Revisor Fiscal sobre los balances y estado financiero deberá contener por lo menos lo siguiente:

a. Si se ha obtenido las informaciones necesarias para cumplir sus funciones.

b. Si el curso de la revisión se ha seguido los procedimientos de la interventoría de cuentas.

c. Si en su concepto la contabilidad se lleva conforme a las normas legales y a la técnica contable y; si las operaciones registradas se ajusten a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea General o Junta Directiva en su caso.

d. Si el balance general y el estado del excedente en su opinión el primero presenta en forma fidedigna de acuerdo con las normas de contabilidad de aceptación general la respectiva situación financiera al terminanr el período revisado y el segundo refleja el resultado de las operaciones de dicho período.

e. Consignar en su dictamen las salvedades o reservas que tengan sobre la fidelidad de los estados financieros.

ARTICULO 110o.- El informe del Revisor Fiscal presentado a la Asamblea deberá expresar:

a. Si los socios de la Administración de la cooperativa se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la asamblea.

b. Si la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan o conservan debidamente.

c. Si existen medidas de control internos y son adecuados.

ARTICULO 111o.- El Revisor Fiscal responderá solidariamente de los perjuicios que ocasione la cooperativa por negligencias en el cumplimiento de sus funciones.

ARTICULO 112o.- El Revisor Fiscal que a sabiendas autorice balances con inexactitudes, incurrirá en las sanciones previstas en el Código Penal para la falsedad en documentos privados, más la interdicción temporal o definitiva para ejercer el cargo.

ARTICULO 113o.- El Revisor Fiscal deberá guardar absoluta reserva sobre los actos o hechos de que tenga conocimiento en el ejercicio de su cargo y solamente podrá comunicarlos o denunciarlos en la forma y caso previsto expresamente en las Leyes.

ARTICULO 114o.- El Revisor Fiscal tendrá derecho a intervenir en las deliberaciones de la Asamblea y de la Junta Administrativa o Consejo de Administración cuando sea citado a ésta o asista por derecho propio.

ARTICULO 115o.- El Revisor Fiscal que no cumpla las funciones previstas en la Ley, y en estos estatutos o que las cumple irregularmente o en forma negligente o que faltare a la reserva prevista en el Artículo 109, se hará acreedor a las sanciones previstas en el Artículo 216 del Código de Comercio.

2.13 DEL GERENTE - DEL CONTADOR - DEL TESORERO - DEL SECRETARIO

2.13.1 El Gerente:

ARTICULO 116o.- El Gerente será el representante legal de la cooperativa y el ejecutor de las disposiciones y acuerdo del Consejo

de Administración, será elegido por el Consejo para un período de un año sin perjuicio de que pueda ser reelegido o removido libremente en cualquier tiempo por el Consejo de Administración.

ARTICULO 117o.- Para ser elegido Gerente de la Cooperativa se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

a. Ser persona de reconocida honorabilidad y corrección particularmente en el manejo de los fondos y bienes de entidades cooperativas.

b. Tener aptitud e idoneidad en los aspectos relacionados con el objeto social de la respectiva cooperativa.

c. Tener capacitación y educación cooperativa.

ARTICULO 118o.- Para entrar a ejercer el cargo de Gerente se requiere cumplir los siguientes requisitos:

a. Nombramiento hecho por el Consejo de Administración de la cooperativa.

b. Aceptación.

c. Presentación de la poliza de manejo fijada por el Consejo.

d. Posesión ante el Consejo de Administración y,

e. Reconocimiento y registro por el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 119o.- Para los efectos estatutarios y legales se tendrán como fecha de iniciación del período del Gerente la fecha de reconocimiento o inscripción por parte del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 120o.- Son atribuciones del Gerente:

a. Suspenden en sus funciones a los empleados de la cooperativa por faltas comprobadas de dar cuentas al Consejo de Administración.

b. Organizar y dirigir de acuerdo con las disposiciones del Consejo de Administración de la Cooperativa.

c. Elaborar y someter a la aprobación del Consejo de Administración los reglamentos internos de la cooperativa.

d. Proyectar para la aprobación del Consejo los contratos y operaciones en que tenga interés la cooperativa.

e. Ordenar el pago de los gastos ordinarios de la cooperativa, girar los cheques y firmar los demás comprobantes, supervisar diariamente el estado de la caja y cuidar de que se mantenga en seguridad los bienes y valores de la cooperativa.

f. Celebrar contratos y operaciones cuyo valor no exceda de \$100.000.00 pesos cuando sea superior a esta cifra necesitará la autorización del Consejo de Administración.

g. Enviar oportunamente al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas los informes de Contabilidad y todos los datos estadísticos requeridos por dicha entidad.

h. Presentar al Consejo de Administración el proyecto de distribución de excedentes cooperativos correspondiente a cada ejercicios que se debe remitir al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas para su aprobación.

i. Presentar al Consejo de Administración el proyecto de presupuesto anual de rentas y de gastos para su aprobación.

j. Desempeñar todas las demás funciones propias de su cargo.

ARTICULO 121o.- El Gerente deberá rendir informes y cuentas comprobadas de su gestión al Consejo de Administración y a la Asamblea General, al final de su período o cuando se retire del cargo definitivamente.

2.13.2 Del Contador:

ARTICULO 122o.- La cooperativa tendrá un contador nombrado por el Consejo de Administración encargado de ejecutar las operaciones de

contabilidad conforme a las normas del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 123o.- Son funciones del contador las siguientes:

- a. Organizar y dirigir la contabilidad conforme a la Ley, los Decretos reglamentarios y las disposiciones del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.
- b. Llevar todos los libros previstos por la Ley debidamente registrados y clasificados según la nomenclatura de cuentas del Departamento Administrativos Nacional de Cooperativas.
- c. Llevar el libro de registros de certificados de aportación con especialización de las sumas aportadas por cada asociado a modo de cuenta corriente.
- d. Clasificar el archivo de los comprobantes de contabilidad los cuales elaborará por sí mismo cada vez que sea necesario.
- e. Mantener debidamente legalizados y archivados los comprobantes originales y demás documentos que respalden los asientos en los libros de contabilidad.
- f. Producir al final del año el balance y demás anexos, someterlo a la aprobación del Consejo de Administración y remitirlo al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas previamente

firmados por el Gerente, el Revisor Fiscal y el Contador.

g. Producir mensualmente el balance para información de la gerencia y el Consejo de Administración.

h. Mantener al día las cuentas corrientes de los asociados pudiendo certificar en cualquier momento los saldos respectivos.

i. Exhibir los libros y cuentas necesarias para su examen y control según la reglamentación respectiva.

ARTICULO 124o.- El gerente, el Secretario, el Tesorero, el Contador, el Rector serán nombrados y removidos libremente por el Consejo de Administración y no podrá tener parentesco entre sí, ni con los miembros del Consejo de Administración, de la Junta de Vigilancia o de otros funcionarios de la cooperativa dentro del cuarto grado de consanguinidad, ni ligados entre sí por matrimonio.

2.13.3 Del Tesorero:

ARTICULO 125o.- La cooperativa tendrá un Tesorero designado por el Consejo de Administración que deberá presentar póliza de manejo en la cuantía que le sea fijada por el mismo Consejo previa aprobación por el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

ARTICULO 126o.- Serán funciones del Tesorero las siguientes:

a. Atender el movimiento de los caudales percibiendo todos los

ingresos y efectuando todos los pagos que ordene el Gerente.

b. Consignar diariamente en las cuentas bancarias de la cooperativa los fondos recaudados y firmar con el Gerente los cheques que se giren contra dichas cuentas.

c. Consignar con cuidado los comprobantes de caja y pasar relación al Gerente y al Contador sobre los ingresos y egresos de fondos.

d. Facilitar a los miembros de la Junta de Vigilancia y a los visitantes del Departamento Administrativo Nacional de cooperativas los libros y documentos a su cargo para efectos de las diligencias de la visita.

e. Suministrar a la gerencia y al Contador todos los informes y comprobantes necesarios para los asientos de contabilidad.

f. Llevar al día los libros de caja y bancos.

g. Cumplir las disposiciones que le sean de su competencia dictada por el Consejo de Administración, la Gerencia o del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

h. Las demás funciones propias de su cargo.

2.13.4 Del Secretario:

ARTICULO 127o.- Son funciones del Secretario:

- a. Despachar oportunamente la correspondencia del Consejo de Administración y demás organismos de la cooperativa.
- b. Organizar el archivo de la cooperativa.
- c. Llevar los libros de actas de la Asamblea General, del Consejo de Administración, de la Junta de Vigilancia y dar posesión a los empleados.
- d. Suscribir en asocio del presidente del consejo o de los dignatarios respectivos todos los documentos que se produzcan en los diferentes organismos de la cooperativa.
- e. Elaborar con la Gerencia en la elaboración y envío oportuno de las estadísticas, informes, balances y demás documentos.
- f. Prestar regularmente sus servicios a las dependencias de la cooperativa y colaborar activamente en todas aquellas funciones que requieran su ayuda inmediata.

2.13.5 Del Rector:

ARTICULO 128o.- El colegio adscrito a la sociedad tendrá como razón social COLEGIO COOPERATIVO DE ARACATACA, tendrá como máxima autoridad docente administrativa un Rector nombrado por el Consejo de

Administración y de cuya responsabilidad dependerá el buen funcionamiento de la Institución, de él dependerá jerárquicamente los coordinadores académicos y de disciplina, el profesorado, el secretario académico, el bibliotecario y demás funcionarios vinculados al plantel.

ARTICULO 129o.- Para entrar a ejercer el cargo de rector el aspirante deberá llenar los requisitos siguientes:

- a. Nombramiento hecho por el Consejo de Administración de la cooperativa.
- b. Aceptación.
- c. Presentación de los documentos exigidos conforme a las normas pertinentes y a lo establecido por el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.
- d. Posesión ante el mismo Consejo de Administración.

ARTICULO 130o.- Son funciones del Rector:

- a. Planificar, organizar, dirigir y evaluar los programas docentes y administrativos del plantel.
- b. Coordinar, orientar y dirigir con la colaboración de todos los profesores, secretario académico, bibliotecario y demás personal, todas las actividades del establecimiento.

- c. Supervisar y evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje en coordinación con los profesores.
- d. Supervisar el cumplimiento de las disposiciones legales y reglamentarias.
- e. Legalizar con su firma todos los documentos, certificados de estudio, actas de grado que expida el plantel.
- f. Participar con el gerente en la elaboración del presupuesto de la Institución.
- g. Velar por los profesores y empleados bajo su control y cumplan con las disposiciones inherentes a su cargo.
- h. Distribuir las distintas asignaturas entre los profesores, teniendo en cuenta hasta donde sea posible, la especialidad de cada asignatura a su rango, la correcta preparación de las clases y enterarse personalmente del adelanto de todos los educandos.
- i. Proponer al Gerente los nombramientos y sanciones de los profesores, del Secretario académico y demás empleados bajo su control cuando la entidad dominadora sea la cooperativa.
- j. Vigilar la marcha de los cursos, la competencia docente de cada uno de los profesores, labor que adelantará con los coordinadores.

- k. Solicitará al Gerente el material didáctico y demás elementos indispensables que requiera el plantel para su funcionamiento.
- l. Convocar y presidir las reuniones de padres de familia, profesores y demás actos donde se ventilen aspectos relacionados con el funcionamiento de la institución docente.
- ll. Expedir medidas por medio de resoluciones que crean necesarias para el buen funcionamiento del colegio.
- m. Referendar y responder por el plantel ante el Ministerio de Educación y demás instituciones que tengan que ver con la Educación.
- n. Reglamentar la organización de reuniones, conferencias, mesas redondas y demás actos generales.
- ñ. Velar por el buen manejo de los bienes de la institución.
- o. Analizar las peticiones del profesorado, del alumnado y demás estamentos de la institución, y tomar las medidas del caso.
- p. Llamar la atención a sus colaboradores con prudencia y reserva, cuando incumpla con sus obligaciones o su conducta deja que desear.
- q. Conceder permisos especiales a los profesores y empleados que necesiten salir del colegio en horas de trabajo.

r. Proponer al Consejo de Administración cada año la lista de alumnos a ser becados de acuerdo al reglamento existente sobre el particular expedido por el Consejo de Administración.

La lista será aprobada en reunión de profesores, en donde se estudiará la conducta, aprovechamiento y demás aspectos que se deben tener en cuenta.

s. Rendir al final del año un informe detallado y real sobre la marcha de la institución a la división de planeación y fomento de planteles cooperativos del Ministerio de Educación y a la Secretaría de Educación respectiva.

2.13.6 Del Comité de Educación:

ARTICULO 131o.- La cooperativa tendrá un comité de educación integrado por dos miembros principales con sus suplentes personales, elegidos por el Consejo de Administración para un período de un (1) año sin perjuicio de que sea reelegido o removido libremente.

ARTICULO 132o.- El Comité de Educación sesionará ordinariamente dentro de los cinco (5) primeros días de cada mes y extraordinariamente cuando estime necesario y por derecho propio, o a petición del Consejo de Administración, el Gerente, del Revisor Fiscal y de los asociados.

ARTICULO 133o.- La concurrencia de los miembros principales del

Comité de Educación hará quórum para deliberar y adoptar decisiones, válida si faltare algunos de los miembros principales lo reemplazará su respectivo suplente personal y sus decisiones se adoptarán por unanimidad.

ARTICULO 134o.- En caso de falta absoluta de un miembro principal y su suplente, éste queda desintegrado y no podrá actuar.

ARTICULO 135o.- Para ser miembro del Comité de Educación, se requiere ser asociado hábil y estar capacitado en educación cooperativa.

ARTICULO 136o.- Son funciones del Comité de Educación:

- a. Organizar periódicamente campañas de fomento y educación cooperativa para sus asociados y para el público en general.
- b. Organizar cursos de capacitación para la directiva y asociados de la cooperativa.
- c. Colaborar en todas las campañas de formación y fomento que el Departamento Administrativo realice.
- d. Las demás funciones propias de este organismo.

ARTICULO 137o.- Las actividades del Comité de Educación se desarrollarán en forma permanente y autónoma y en coordinación con el Gerente de la Cooperativa.

2.13.7 Balance, fondos sociales, distribución de excedentes:

ARTICULO 138o.- Al finalizar el mes de Diciembre de cada año, se hará el corte de cuentas y se producirá el balance general y la liquidación de las operaciones sociales, estas labores serán desarrolladas por el Contador, Revisor Fiscal, el Gerente y la Junta de Vigilancia, para luego someterla a la aprobación en la primera instancia del Consejo de Administración y posteriormente de la Asamblea General y el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativa.

ARTICULO 139o.- El producido del ejercicio social comprobado con el inventario correspondiente, deducidos los gastos generales, las amortizaciones y los cargos sociales, constituyen el excedente líquido obtenido.

ARTICULO 140o.- Si del ejercicio resultaren excedentes, estos se aplicarán de la siguiente forma: un veinte por ciento (20%) como mínimo para crear y mantener una reserva de protección de los aportes sociales; un veinte por ciento (20%) como mínimo para el fondo de educación y un diez por ciento (10%) mínimo para fondo solidaridad.

El remate podrá aplicarse en toda o parte, según lo determinen los estatutos o la Asamblea General en la siguiente forma:

1. Destinándolo a la revalorización de aportes teniendo en cuenta las alteraciones en su valor real.

2. Destinándolo a servicios comunes y seguridad social.
3. Retornándolo a los asociados en relación con el uso de los servicios o la participación en el trabajo.
4. Destinándolo a un fondo para amortización de aportes de los asociados.

ARTICULO 141o.- No obstante lo previsto en el Artículo anterior el excedente de la cooperativa se aplicará en fines término a compensar pérdidas de ejercicios anteriores.

Cuando la reserva de protección de los aportes sociales se hubiere empleado para compensar pérdidas, la primera aplicación del excedente será establecer la reserva al nivel que tenía antes de su utilización.

ARTICULO 142o.- El fondo de solidaridad tiene por objeto habilitar al Consejo de Administración para atender obras de carácter social de acuerdo con el reglamento especial que elaborará el mismo Consejo.

ARTICULO 143o.- El Fondo de Educación tiene por objeto habilitar a la sociedad con medio económicos, que le permitan llevar a cabo actividades de formación cooperativa y capacitación técnica y administrativa para todo el personal vinculado a la organización.

El Consejo de Administración reglamentará el uso de este fondo tomando en cuenta las disposiciones legales y reglamentarias.

2.13 8 De la Fusión y de la Incorporación:

ARTICULO 144o.- La cooperativa podrá fusionarse con otra cooperativa de la misma naturaleza distinta constituyendo una nueva cooperativa.

ARTICULO 145o.- La determinación de la fusión será tomada por la Asamblea General mediante el voto favorable de por lo menos las dos terceras partes (2/3) de los asociados hábiles que constituyen al quórum reglamentario.

ARTICULO 146o.- Para reconocimiento de Personería Jurídica de la nueva cooperativa se hará ampliando los requisitos prescritos en la Ley 79 de 1988.

ARTICULO 147o.- Si la cooperativa es incorporante podrá aceptar la incorporación por determinación del Consejo de Administración.

ARTICULO 148o.- La incorporación para que surta efectos legales se necesita de: La aprobación del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas, a solicitud de la cooperativa incorporante, previa presentación de las actas de la Asamblea de las cooperativas incorporadas o disueltas, del Acta del Consejo de la cooperativa incorporante de los nuevos estatutos y demás documentos referentes a la incorporación.

ARTICULO 149. Las Cooperativas fusionadas o incorporadas si quedan sueltas pierden su personería jurídica pero no entran en liquidación con relación de su activo y cancelación de su pasivo, sino que el patrimonio pasa a la nueva sociedad o a la incorporante según el caso.

ARTICULO 150. La nueva Cooperativa creada por fusión y la Cooperativa incorporada se subrogarán todos los derechos y obligaciones de las respectivas Cooperativas.

2.13.9 De la Disolución y Liquidación:

ARTICULO 151. La Cooperativa se disolverá, o se liquidará en los siguientes casos:

- a. La resolución debidamente adoptada por la Asamblea general.
- b. Por haberse reducido el número de sus asociados a menos de veinte (20).
- c. Por fusión o incorporación con otras Cooperativas.
- d. Por incapacidad económica para cumplir su objeto social.
- e. Por desarrollar actividades contrarias a la Ley.
- f. Por cualquier causa que haga imposible el cumplimiento de los

fines sociales.

ARTICULO 152. En los casos contemplados en los literales b, c, d y f del artículo anterior, la disolución será decretada y ordenada la liquidación por la Asamblea General dentro de los sesenta (60) días siguientes a la comunicación del hecho determinante a la disolución. Si así no hiciere el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas, lo decretará y lo ordenará de oficio o petición de cualquier persona.

En el evento del literal e, compete al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas de oficio o petición de cualquier persona decretar la disolución y ordenar la liquidación.

ARTICULO 153. Cuando la Asamblea General o el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas en su caso, decreten la disolución o liquidación de la Cooperativa, liquidará uno o varios liquidadores sin exceder de dos (2) con sus respectivos suplentes. Si la Asamblea General no lo hiciere en el Acta que decreta la disolución o dentro de los treinta (30) días siguientes lo hará el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

En caso de designación se señalará al liquidador o liquidadores el plazo para cumplir su mandato. La presentación de la plaza que fuese señalada y la posesión, deberán resolverse dentro de los treinta (30) días siguientes a la comunicación del nombramiento.

ARTICULO 154. Mientras dure la liquidación de la junta de asociados se reunirá cada vez que sea necesario para conocer el estado de la misma, o para prever las medidas más convenientes al buen resultado de la gestión.

ARTICULO 155. En la liquidación de la Cooperativa, el liquidador o liquidadores procederán teniendo en cuenta las normas contenidas en la Ley 79 de 1988, y las que dicte el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas.

2.13.10 De los Amigables Compondores:

ARTICULO 156. Las diferencias entre la Cooperativa y sus asociados, o entre estos por causa de las actividades propias del mismo, se someterán a arbitramento o conforme a lo previsto en el Decreto 2279 de 1989.

ARTICULO 157. Antes de hacer uso del arbitramento previsto en el artículo precedente, las diferencias o conflictos que surjan entre estos, por causas o con ocasión de la actividad propia del mismo, se llevarán a una junta de asamblea compondores que actuará de acuerdo con las normas que aparecen en los siguientes artículos.

ARTICULO 158. La Junta de amigables Compondores no tendrán el carácter de permanente, sino accidental y sus miembros serán elegidos para cada caso instancia del asociado interesado y, mediante convocatoria de la Junta Directiva para conformación de la junta de

amigables componedores se procederá así:

a. Si se trata de diferencias surgidas entre la Cooperativa y uno o varios asociados, estos elegirán un amigable componedor y la junta directiva otro, ambos de común acuerdo de las partes que serán elegidas entre los mismos asociados.

Los amigables componedores designarán un tercero si dentro de los tres (3) días siguientes a su nombramiento no existen acuerdos, el cual deberá ser nombrado por la Junta de Vigilancia.

b. Tratándose de diferencia de los asociados, cada asociado o grupo de ellos elegirá un amigable componedor ambos de común acuerdo por las partes, los amigables componedores designarán el tercero, si en el lapso antes mencionado no hubiera acuerdo, el tercer amigable componedor será nombrado por la Junta Directiva.

PARAGRAFO: Los amigables deben ser personas idóneas asociados de la Cooperativa y no podrán tener parentesco entre sí con las partes.

ARTICULO 159. Al solicitar la amigable composición, las partes interesadas mediante mención al dirigido a la Junta Directiva indicarán el nombre del amigable componedor acordado por las partes y hacer constar el asunto, causa o ocasión de la diferencia sometida a la amigable composición.

ARTICULO 160. Los amigables componedores se deberán manifestar dentro de las veinticuatro (24) horas siguientes al aviso de su designación, si aceptan, si no aceptan la respectiva designación se procederá inmediatamente a nombrar reemplazo de común acuerdo con la parte. Una vez aceptado el cargo los amigables componedores deben entrar a actuar dentro de las veinticuatro (24) horas siguientes a su aceptación, su cargo terminará diez (10) días después de que entren a actuar, salvo prórroga que les conceda las partes.

Las proposiciones, insinuaciones o dictámenes de los amigables componedores obligan a las partes.

Si se llegare a un acuerdo, se tomará cuenta de él en un acta que firmarán los amigables componedores y las partes.

Si los componedores no concluyen en acuerdo, así se hará constar en un acta y la controversia pasará al conocimiento del tribunal de arbitramento.

2.13.11 Condiciones de los organos de administración, vigilancia y educación:

ARTICULO 161. Para ser elegido miembro del Concejo de Administración y acreditar, debe haber cumplido veinte (20) horas hábiles de Educación Cooperativa o comprometerse el elegido a hacer un curso en el ejercicio de su cargo.

ARTICULO 162. Para ser elegido miembro de la Junta de Vigilancia se necesita ser asociado hábil y no haber sido sancionado por el Concejo de Administración y acreditar haber recibido por lo menos veinte (20) horas de Educación Cooperativa o comprometerse a recibir un curso de los 30 días del ejercicio de su cargo.

ARTICULO 163. Para ser elegido miembro del comité de educación se necesita ser asociado hábil y no haber sido sancionado por el Concejo de Administración, y se requiere que el asociado halla recibido un curso de técnicas sobre educación Cooperativa, o comprometerse a recibirlo dentro de los cuarenta (40) días del ejercicio de su cargo.

ARTICULO 164. La Junta de vigilancia, con la asesoría del comité de educación elaborará la lista de los asociados que fueron elegidos para integral tales organismos.

ARTICULO 167. Con el fin de cumplir los requisitos que se establecen, antes de cada Asamblea General ordinaria de asociados, la Junta de Vigilancia, elaborará una lista de elegibles para esos cargos, ya sea de oficio o atendiendo a las inscripciones de los aspirantes.

2.13.12 Reforma del Estatuto:

ARTICULO 166. La reforma del estatuto sólo podrá hacerse en Asamblea General mediante el voto favorable de por los menos las dos terceras partes de los asociados hábiles existentes.

ARTICULO 167. Para la reforma de estatutos se constituirá una comisión nombrada por el Concejo de Administración compuesto por tres integrantes así:

Un miembro del Concejo de Administración, un miembro de la Junta de Vigilancia y un asociado hábil.

ARTICULO 168. Esta comisión tiene la obligación de entregar el proyecto de la forma estatutaria del Concejo de Administración diez días antes de celebrar la Asamblea para su aprobación.

ARTICULO 169. El presidente y el secretario de la Asamblea General ordinaria o extraordinaria, están en la obligación de entregar al Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas, treinta (30) días hábiles después de celebrar ésta con los siguientes documentos en original y dos copias.

1. Un memorial dirigido al Departamento administrativo de Cooperativas, solicitándole la sanción de los estatutos, firmada por el representante legal.

2. Acta de la Asamblea General en la cual conste:

- a. Convocatoria

- b. Aprobación de la reforma estatutaria, con indicación de que alcanzó las dos terceras partes.

3. Relación de los artículos reformados, derogados y adicionados

firmados por el presidente y el secretario del Concejo de Administración.

4. Lista de asociados hábiles e inhábiles firmada y sellada por el organismo competente.

5. Nuevo cuerpo estatutario, incluyendo en el mismo las reformas aprobadas en Asamblea General. El estatuto debe estar firmado por el Presidente y Secretaria de ésta.

2.13.13 Causales de remoción del Concejo de Administración, junta de vigilancia, gerente y revisor fiscal y su suplente.

ARTICULO 170. Serán causales de remoción del Concejo de Administración las siguientes:

a. Cuando un consejero dejaré de faltar tres (3) reuniones consecutivas sin causa justificada.

b. Cuando un consejero en representación de una Empresa Jurídica se le comprueba que está desempeñando funciones en interés de la entidad que representa y en ningún caso a favor de la Cooperativa.

c. Cuando un consejero efectúe actos que incurran en omisiones que afecten la estabilidad económica o el prestigio social de la Cooperativa.



d. El cumplimiento de los deberes y funciones establecidas o a las faltas de sus deberes de asociados consagrado en el presente estatuto.

ARTICULO 171. La renovación parcial de los miembros del Concejo de Administración antes del vencimiento de su período se puede efectuar cuanto este en curso en los causales señalados en los artículos anteriores.

ARTICULO 172. Serán causales de remoción de la Junta de Vigilancia, el incumplimiento de los deberes y funciones establecidas en el artículo 105 del presente estatuto, o a la falta de sus deberes de asociados, para tal efecto se convocará a la Asamblea de asociados para que ésta conosca del conflicto e imparta sus decisiones.

ARTICULO 173. Serán causales de remoción del Gerente el incumplimiento de los deberes y funciones establecidas en el artículo 120, o a falta de sus deberes de asociados consagrados en estos estatutos.

ARTICULO 174. Son causales de remoción del Revisor Fiscal y su suplente, los perjuicios que por acción de omisión ocasionales a la Cooperativa, a los asociados y a terceros por negligencia en el cumplimiento de sus funciones y por no prestar a tiempo los informes a Asamblea General o Extraordinarias.

ARTICULO 175. Los casos no previstos en estos Estatutos, se resolverán de conformidad con la Ley 79 de 1.988 y demás leyes especiales y concordantes con resoluciones del Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas en su condición de Persona Jurídica.

3. ASPECTO SOCIAL

3.1 POBLACION GENERAL (ASOCIADOS)

Al hablar de la población general queremos hacer énfasis en el grupo de personas que decidieron apoyar la creación del colegio Cooperativo (COOPESEDA) en el municipio de Aracataca, para tal efecto se reunieron un total de 30 personas las cuales se comprometieron a sacar adelante dicho proyecto; es así como al momento de realizar este trabajo pudimos establecer las siguientes características:

3.1.1 Asociados por Sexo: Se pudo establecer el sexo dentro del grupo de personas reunidas, y se estableció el siguiente resultado (ver tabla No. 12).

TABLA 12. Distribución por sexo de los asociados a COOPESEDA

SEXO	NUMERO DE ASOCIADOS	PORCENTAJE
Masculino	19	63.33
Femenino	11	36.67
Total	30	100,00

Fuente: Encuestas

De acuerdo al resultado anterior, se observa que el sexo masculino representado en un 63.33% participa mayormente en este proyecto educativo; mientras que el aporte femenino es del 36.67% lo que indica que es menor su participación en el proyecto. Sin embargo, si miramos con detenimiento, se puede establecer que la participación femenina si es satisfactoria, en cuanto a su presencia en el siguiente proyecto.

3.1.2 Asociados según profesión y oficios. Se investigó la profesión u oficio de los asociados, que decidieron apoyar este proyecto, registrándose los siguientes datos en la tabla No. 13.

TABLA 13. Profesión u Oficio

PROFESION U OFICIO	No. DE ASOCIADOS	PORCENTAJE
Licenciados	5	16.66
Ingeniero Agronomo	2	6.60
Educadores	7	23.33
Trabajador (a) social y otros	12	40.00
Economista Agrícola	2	6.66
Abogados	2	6.66
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuestas

Si nos remitimos a los resultados de la tabla No. 13, encontramos que el 40% de los asociados fundadores a COOPESEDA, muestran diferentes grados de conocimientos o especialización, lo cual refleja la pluralidad participativa en la solución de los problemas que aquejan a la población en estudio.

En lo que se refiere al 23.3% que corresponde al ítem de Educadores, es de vital importancia su participación, pues son ellos, los que mejor conocen la situación educativa del municipio, de igual manera se contó con un grupo de licenciados que apoyó desde un comienzo esta iniciativa, siendo su participación del total de personas, de 16.66%. También encontramos como partes constitutivas en este proyecto, profesionales como: Ingenieros, Agrónomos (6.69%), Economistas Agrícolas (6.66%) y Profesionales del derecho (Abogados), (6.66%). Debemos concluir entonces que el recurso humano disponible, reúne condiciones aptas para emprender un proyecto de esta naturaleza.

3.1.3 Posibles Aportes para el Proyecto. Al momento de reunirse los interesados en el proyecto, se les solicitó una cuota de admisión por cada socio, la cual fue de mil pesos (\$1.000,00) y posteriormente se les planteó que se pusieran en circulación unos certificados que el asociado debería comprar a razón de \$1.000,00 pesos cada uno, entregándoseles 4 certificados por cada socio, lo que equivalía a una participación efectiva de \$5.000,00 pesos, tal como lo muestra el siguiente cuadro:

COOPERATIVA ESPECIALIZADA EN EDUCACION "COOPESEDA LTDA."	
NOMBRE Y APELLIDOS _____	
PROFESION U OFICIO _____	
C.C. _____	CUOTA DE ADMISION _____
DOMICILIO _____	CERTIFICADO SUSCRITO _____
FIRMA _____	CERTIFICADOS PAGADOS _____

Inicialmente se contabilizó un promedio de aportes de \$150.000.00 con lo cual se dió inicio a la tramitación y obtención de la personería jurídica.

3.1.4 Capacitación Cooperativa. Se averiguó la capacitación cooperativa recibida por los asociados y los resultados aparecen en la tabla No.14.

TABLA 14. Capacitación recibida por los asociados a COOPESEDA

ASOCIADOS	CURSO BASICO	HORAS	CURSO ADMINISTRATIVO	HORAS	NINGUNO
Licenciados	4	20	3	70	1
Ingen. Agrónomo	4	75	2	25	-
Educadores	6	125	4	40	2
Trabajador Caja Social y otros	5	80	2	51	1
Econom. Agrícola	6	75	1	15	
Abogados	5	125	1	15	
Totales	30	500	13	216	4

Fuente: Encuesta

En la tabla anterior se muestra la capacitación cooperativa recibida por los asociados a la cooperativa, dándose un alto grado de capacitación tanto en la parte relativa a cursos y horas como lo relacionado a la parte administrativa, la que según nuestro análisis debe profundizarse aún más para poder dirigir correctamente una institución de este tipo.

3.1.5 Respaldo Financiero del proyecto. Se hizo un sondeo de opinión muy serio para ver que tanto estaban los asociados dispuestos a respaldar financieramente el proyecto, a través de una institución financiera (Caja Agraria) y se obtuvo el siguiente cuadro o tabla.

TABLA 15. Respaldo financiero del proyecto con un aval solidario a través de la Caja Agraria

PROFESION	NUMERO	SI	%	NO	%
Licenciados	5	5	16.66	-	-
Ingeniero Agrónomo	2	2	6.66	-	-
Educadores	7	6	20.000	1	3.33
Trabajador(a) social y otros	12	9	30.000	3	10.00
Abogados	2	2	6.69	-	-
Economista Agrícola	2	2	6.66	-	-
TOTAL	30	26	86.67	4	13.33

Fuente: Encuesta.

Interpretando los datos porcentuales de la tabla 15, vemos que el 16.66 de los encuestados dijo si al respaldo financiero del proyecto; es decir los licenciados. Por su parte los ingenieros agrónomos también respaldaron esta iniciativa, así como también los educadores quienes con un 20% de participación dijeron si a la financiación, de igual manera los trabajadores sociales y otros dan su voto de aceptación a esta propuesta con un respaldo del 30% y los economistas agrícolas y abogados respondieron si con 6.66% y 6.69% respectivamente; para un total de 86.67% de participación positiva. Con respecto al porcentaje de asociados en desacuerdo con esta iniciativa se dialogó con ellos y posteriormente accedieron a respaldar a los demás asociados.

3.1.6 Bienes e ingresos de los asociados. Se averiguó sobre los bienes e ingresos promedio mensual de los asociados a COOPESEDA y se establecieron los resultados de la Tabla No.16.

TABLA 16. Bienes e ingresos promedio mensual de los asociados a COOPESEDA, según su profesión u oficio.

PROFESION	BIENES (\$)	INGRESO PROMEDIO MENSUAL (\$)
Licenciados	27.835.400.00	1'025.000.00
Ingenieron Agrónomo	18.552.835.00	648.000.00
Educadores	32.826.405.00	1'206.562.00
Trabajador(a) Social y otros	36.855.325.00	1'883.736.00
Economista Agrícola	8.398.412.00	379.092.00
Abogados	15.824.100.00	519.496.00
TOTALES	140.292.477	5'661.886.00

Fuente: Encuesta.

Los asociados a COOPESEDA, poseen como patrimonio un total de \$140.292.477.00 repartidos o distribuidos entre los diferentes asociados que conforman este proyecto, destacándose el grupo de los licenciados con un ingreso promedio mensual y bienes bastante aceptables, de igual manera, se destaca el grupo o item de los trabajadores sociales y otros, ya que por su mayor presencia dentro de la organización cooperativa representan una cifra muy buena y sus ingresos aunque no son los deseados, tampoco desmeritan su importancia.

Siguiendo con nuestro análisis y ubicándonos en relación a los educadores, se puede observar que cuentan con un respaldo patrimonial muy significativo, lo que le da un respaldo confiable al proyecto.

Si en general tanto el valor patrimonial como los ingresos promedios que derivan los asociados son analizados como un respaldo financiero para el proyecto en futuras ampliaciones, podemos concluir que el respaldo de financiamiento si será efectivo por la confiabilidad de sus aportantes.

Nuestro empeño es recalcar la importancia que tiene la doctrina del movimiento cooperativo hacia las comunidades de escasos recursos para emprender aquellas tareas que nos afectan directamente, ya sea por ejemplo en el caso nuestro el colegio que tanto necesita la comunidad.

El cooperativismo bien concebido y aplicado es sin lugar a dudas un instrumento eficaz. Con él se buscará la solución de los problemas y satisfacción de necesidades comunes a un grupo de personas.

El desarrollo cooperativo necesita participar en todos los subsectores de la Economía Nacional, es decir, éste tendrá sentido en la medida en que él asuma un rol preponderante en el proceso de desarrollo de nuestro país, lo cual contribuirá con una estructura socio-económica fuerte en el país.



En este estudio queremos difundir y estimular el espíritu del cooperativismo que es una de las posibles soluciones a los problemas de la comunidad.

El sector de economía solidaria, como también se le refiere, está constituido actualmente por varios tipos de organizaciones empresariales; las cuales, estran a formar parte del conglomerado de entidades que hacen productivo el sector.

4. ORGANIZACION COOPERATIVA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Para analizar la organización cooperativa y su incidencia en la comunidad del Magdalena como área de influencia para que se realice este estudio, debe tenerse en cuenta el papel del cooperativismo desde los aspectos universal, nacional y regional, así mismo el papel que entraría a desempeñar la cooperativa especializada en educación COOPESEDA, al constituirse como una alternativa para la comunidad de Aracataca en la solución del déficit de cupos para un alto número de alumnos en edad escolar.

4.1 EL COOPERATIVISMO EN COLOMBIA

El cooperativismo colombiano se encuentra muy concentrado en las áreas de ahorro y crédito como lo demuestra el reciente balance de FINANCIACOOOP (Hoy Banco Cooperativo) en el que la mayoría de sus colocaciones de crédito se destinaron a cuestiones comerciales de ahorro y crédito y en un mínimo porcentaje al servicio del cooperativismo en otros campos.

De todas maneras las cooperativas como empresas se constituyen en

organizaciones de amplios sectores de masas con intereses comunes, con un interés solidario que pueden aprovechar los avances tecnológicos y las economías de escala para beneficio de sus asociados.

Existen experiencias importantes del cooperativismo como doctrina económica que permite en forma colectiva entrar a plantear alternativas de solución a múltiples dificultades que se le presenten a una comunidad dada.

Haciendo un poco de historia el cooperativismo en Colombia se remonta desde las campañas del padre Adam Puerto, en Tunja en 1930, con su revista "El Vigia", la tesis de grado de José Luis Meriño Ariza, sobre cooperativismo en la universidad de Antioquia en 1931, impulsada como proyecto de Ley por Francisco Luis Jiménez, el cooperativismo ha empezado a tener vida propia en Colombia.

El cooperativismo surgió de una necesidad. De la necesidad que tiene el hombre de vivir mejor con su familia y con su comunidad.

Es también una escuela de solidaridad y humanismo de progreso.

Mediante la Ley 79 de 1988 "por la cual se actualiza la legislación cooperativa, el Estado pretende dotar al sector cooperativo de un marco propicio para su desarrollo, como parte fundamental de la

economía nacional, de acuerdo con los siguientes objetivos.

"En su artículo 2o. la Ley 79/88 expresa: Declárese de interés común la promoción, la protección y el ejercicio del cooperativismo como un sistema eficaz para contribuir al desarrollo económico, al fortalecimiento de la democracia, a la equitativa distribución de la propiedad y del ingreso, a la racionalización de todas las actividades económicas y a la regulación de tarifas, tasas, costos y precios, en favor de la comunidad y en especial de las clases populares".

"El estado garantiza el libre desarrollo del cooperativismo, mediante el estímulo, la protección y la vigilancia, sin perjuicio de la autonomía de las organizaciones cooperativas".

Con todo este marco jurídico, el cooperativismo en Colombia, asume un papel importante en el engranaje económico del país.

4.2 EL COOPERATIVISMO Y SU ASPECTO SOCIAL

El cooperativismo ha representado para la sociedad un desarrollo unificado de fuerzas e intereses comunes, ha representado mucha importancia en la organización de la comunidad porque reúne dos aspectos básicos de la sociedad, como son el social y económico, en forma equilibrada en el momento de esta unificación, se busca transformar y conservar las riquezas latentes en la comunidad, esto

se logra con la colaboración de diversas personas para lograr un objetivo común; esta unión de seres humanos debe ser libre y voluntaria.

La esencia de toda organización radica fundamentalmente en involucrar al hombre o individuo dentro de un contexto social.

El cooperativismo no se puede desligar de esa concepción, el hombre es el factor de interés y la razón de ser del cooperativismo, busca desde sus fines conducirlo a la organización para recibir, juntar la ayuda mútua, necesaria y así mejorar las condiciones y calidades de vida.

Como elementos componentes del aspecto social tenemos:

La Comunidad: Es el medio propicio en el cual se desenvuelve el hombre, procurando una integración humana, para lograr mediante ésta, la solución de sus necesidades y problemas con los cuales interactúan constantemente.

En toda comunidad existe un deseo, frecuentemente latente y que tiene que ser reconocido, como lo es el de mejorar y alcanzar una vida más amplia, adecuada y justa para cada uno de los seres que la componen.

La comunidad la componen varios elementos tales como: Conjunto de personas, base geográfica, las interrelaciones sociales, el sentimiento de colectividad, la estructura social.

La Asociación: Es la unión de esfuerzos de dos o más personas naturales o jurídicas con el objeto de alcanzar un propósito común, de todas formas se toma al individuo como la unidad vital de toda asociación.

La Cooperativa: Es la empresa asociativa sin ánimo de lucro, en la cual los trabajadores o los usuarios, según el caso, son simultáneamente los aportantes y los gestores de la empresa, creada con el objeto de producir y distribuir conjunta y eficientemente servicios para satisfacer las necesidades de sus asociados y de la comunidad en general.

Las cooperativas o el sector solidario como también se le llama, actualmente se rigen por la Ley 79 de 1988, sus estatutos, las disposiciones del DANCOOP y en general las normas del derecho común aplicables a su condición de personas jurídicas.

4.3 INTERES SOCIAL DE LAS COOPERATIVAS

Estas organizaciones cooperativa tienen un interés o impacto social porque:

- Proporcionan a sus asociados y a la comunidad bienes y servicios a menor costo.
- La propiedad sobre la empresa es colectiva; desarrollan actividades colectivas de beneficio social (educación, recreación, salud, etc.).

- Mantiene relaciones de apoyo y solidaridad con agremiaciones populares y democráticas como sindicatos de trabajadores, Junta de Acción Comunal, Asociaciones mutualistas, asociaciones de campesinos y otros, con el fin de satisfacer necesidades comunes del respectivo núcleo social.

5. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos a lo largo del desarrollo del presente trabajo investigativo son varias las conclusiones que podemos observar, siendo las más relevantes las siguientes:

La iniciativa propuesta de la creación de un colegio cooperativo como una alternativa para solucionar en buena parte la deficiencia de colegios que atenderán la gran masa de estudiantes de menores recursos, se impulsó y hasta el momento por término de la investigación está cumpliendo con los objetivos trazados.

Si bien el colegio en mención no cuenta con los recursos económicos que demanda, la implementación de este proyecto educativo, tanto las directivas como la comunidad en general se muestran dispuestos a conseguir los recursos necesarios con el apoyo de entidades oficiales y privadas vinculadas a la región.

Coopeseda como se le denomina cuenta con parte de los recursos físicos necesarios para el desarrollo de la actividad educativa con el personal capacitado que exige esta actividad.

Con respecto a la comunidad podemos decir que se encuentra

satisfecha, por la labor que realiza el plantel educativo; dentro de las tareas que se pretenden realizar en el futuro se persigue la de conseguir una planta física propia para la institución ya que en la actualidad el colegio funciona bajo la modalidad de comodato con el ICA empresa esta que le cedió parte de su infraestructura física para que el colegio laborara en ellas.

Sin lugar a dudas uno de los más importantes y grandes problemas del pueblo colombiano, es la falta de oportunidades, en la gran mayoría de las actividades económicas del país.

Debemos explorar todas las alternativas existentes, que nos permitan plantear soluciones a las infinidades de necesidades que padece el pueblo colombiano.

El cooperativismo por su filosofía y sus principios en pro del desarrollo social y un mejor bienestar social, se ha convertido en una importante herramienta como alternativa de solución a los múltiples problemas que aquejen a una comunidad, sea cual fuere su necesidad.

Conscientes de la necesidad que viven un sin número de personas en el municipio de Aracataca, como consecuencia de la escasez de cupos en los pocos planteles educativos oficiales; hemos querido con este estudio contribuir a solucionar si no de manera total, por lo menos de manera parcial la escasez de cupos en las escuelas, planteando la

creación y funcionamiento de un colegio Cooperativo en el casco urbano del municipio de Aracataca, que le brinde la oportunidad a todas aquellas personas, no solamente del área urbana de pocos recursos económicos, sino de los moradores de los distintos pueblos, caseríos y veredas que confluyen con el municipio de Aracataca.

Mediante el presente estudio, también pretendemos difundir y respetar el espíritu cooperativo, como mecanismo para solucionar problemas afines en la comunidad, tal como es el de la educación de un alto porcentaje de jóvenes en edad escolar.

De realizarse el presente trabajo, a través del sistema cooperativo se prestará servicios a todas aquellas personas que lo necesiten, a unos costos menores, es decir, de acuerdo a su capacidad de ingresos.

6. RECOMENDACIONES

El análisis de las encuestas realizadas y las observaciones llevadas a cabo para la elaboración del presente trabajo nos ha permitido detectar necesidades que deben ser cubiertas a fin de contribuir con el desarrollo de la comunidad cataquera.

Por tal razón expondremos algunas recomendaciones que consideramos de gran utilidad:

- Deben programarse cursos de capacitación cooperativa y actualización permanente para todo el personal docente, de tal manera que puedan seguir impulsando el espíritu del cooperativismo y la solidaridad como principios básicos para solucionar múltiples problemas que aquejan la comunidad.

Concientizar a todas aquellas autoridades encargadas dentro del ámbito cooperativo para que se integren de una u otra manera a las labores realizadas por el plantel.

Despertar el interés de todos los habitantes para que se apersonen de sus problemas y mediante la cooperación planteen alternativas de solución a los mismos.

BIBLIOGRAFIA

- ANDERSON, Jonathan y Otros. "Redacción de Tesis". Ed. Diana, Bogotá, 1984. p. 174.
- ANGULO NOVOA, Alejandro. "Situación social en Colombia". Ed. Cinep, Bogotá, 1979, p. 9.
- ARANGO, Gilberto. "Estructura económica colombiana". Ed. Norma, 5a. Edición, Bogotá, 1985. p. 605.
- ARISTIZABAL, Horacio. "Diccionario de la Historia de Colombia". Ed. Printer colombiana Ltda.
- AVENDAÑO, Paulina y Otros. Creación de una cooperativa multiactiva agropecuaria en la vereda de San Quintín, municipio de Valledupar, departamento del Magdalena. Universidad del Magdalena, Facultad de Economía Agrícola. Santa Marta, 1988.
- BARCO, Virgilio. Plan de Economía Social (P.N.R.). El Tiempo, 1991.
- BERMUDEZ MEJIA, Emilio Antonio. Estudio socioeconómico del corregimiento de Taganga. Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, 1975. p. 140.
- BOETTCHER, Erik. Las cooperativas en una economía de mercado. Buenos Aires, Editorial Cooperativa limitada, 1985.
- CANO R., Margarita. Plan de Rehabilitación de la zona sur-oriental. Unicartagena, 1979, Pp. 54.
- CASTRO, Jaime. Elección Popular de Alcaldes. Ed. Oveja Negra. II Edición, Bogotá. p. 137.
- CORREA, Atilio; CORREA, Roberto. Estudio socioeconómico sobre la zona de Córdoba en el municipio de Ciénaga (Magdalena). Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, 1975, p. 201.
- CELEDON ZORRO, Joaquín. Del informe al trabajo de Tesis.

DEL TORO, Jorge y otro. Condiciones económicas y sociales del barrio 11 de Noviembre en la ciudad de Santa Marta.

DIAGO, Lázaro. Apuntes. Aracataca, 1987.

DANCOOP. Estadísticas, 1986.

_____. Departamento Administrativo Nacional de Cooperativa (DANCOOP). Seccional Magdalena, Estadísticas.

_____. Diagnóstico del Sector Cooperativo de la ciudad de Santa Marta; clasificación y estado actual, 1988, p. 46.

_____. Economía Colombiana (Revista). Separata No.10, agosto, septiembre de 1986. Contraloría General de la República, Bogotá.

GARZON URIBE, Carlos. Bases del cooperativismo. Primera Edición, 1990, p. 102-104.

_____. Hoy Lunes. (Revista de El Heraldó). Barranquilla, octubre 27 de 1986, p. 12.

_____. Informe Acción Cooperativa, Artículo No.8. DANCOOP, 1992, p. 7.

INSTITUTO GEOGRAFICO AGUSTIN CODAZZI. Diccionario geográfico de Colombia. Tomo I, p. 81.

JIMENEZ VALEST, Deud Enrique. Racionalización de los recursos docentes en la educación primaria en Santa Marta. Universidad Cooperativa de Colombia. Facultad de Administración de Empresas, Santa Marta, 1986.

JUVINAO RUIZ, Aristides; LLANOS DELGHANS, Jaime. Evaluación y expansión de una Empresa Agrícola. Proyecto pecuario - proyecto industrial. Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, 1975, p. 190.

MADRID, Armando y Otros. Problemática socioeconómica de los productores de banano en el corregimiento de Orihueca, Zona Bananera del departamento del Magdalena. Tesis de Grado, Universidad del Magdalena, Santa Marta, 1986.

MARTINEZ ZULETA, Erasmo de Jesús; DE LA CRUZ C., Omayra Cecilia. Aspectos generales de la administración en las explotaciones agropecuarias en la Paz. Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, Santa Marta, 1980, p. 80.

_____. Ministerio de Educación Nacional; Instituto Colombiano de Pedagogía "ICOLPE", p. 10.

- _____. Ministerio de Educación Nacional. Seminario de Inducción. Secretaría de Educación, departamento del Magdalena. Santa Marta, 1982.
- MEJIA DANGOND, Rafael T.; RESTREPO A., Julio E.; HERNANDEZ VIVES, Julio Cesar. Estudio socioeconómico del algodón en el municipio de San Diego. Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, 1978, p. 21. 151.
- MONTERO, Telésforo; MIEL, Esteban G.; NUÑEZ M., Jaime. Análisis de la situación económica social en la zona algodonera de Algarrobo, municipio de Fundación. Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, 1976, p.150.
- _____. Plab de Apertura Educativa. Acción cooperativa. Ministerio de Educación Nacional, artículo 8, p. 16.
- _____. Revista del Trabajo. Las cooperativas. Manual de educación obrera, Bogotá, 1987.
- _____. Revista de Enfoque social y cultural de Aracataca, No. 3, Julio de 1984.
- _____. Revista de enfoque social y cultural de Aracataca, No.4, Abril de 1985.
- _____. Revista de enfoque social y cultural de Aracataca, No.5, Octubre de 1985.
- RODRIGUEZ CHINCHIA, Edinson; OBREDOR TOVAR, Edinson. Incidencias socioeconómicas del cultivo de palma africana en la Zona Bananera. Tesis de Grado, Universidad Tecnológica del Magdalena, 1979, p. 11. 162/
- RODRIGUEZ, Gustavo y Otro. Caracterización del sector Informal en la ciudad de Santa Marta. Universidad Tecnológica del Magdalena.
- SABINO, Carlos A. El proceso de investigación. Ed. El Cid, Bogotá, 1980, p. 244.
- SANIN, Héctor. Ley 12 de 1986. La redistribución fiscal y el impulso al municipio colombiano. Esap Publicaciones, Bogotá.
- SUAREZ, Alberto de la C. Metodología para el estudio y la investigación. Bogotá, 1988.
- URQUIDI, Victo L.; MORELOS, José B. (Compiladores) Crecimiento de la población y cambio agrario. 1a. Edición, México, D.F., p. 391.

ANEXOS

ANEXO 1

FORMULARIO DE ENCUESTA: UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
ESTRUCTURA SOCIAL Y ECONOMICA DEL MUNICIPIO DE ARACATACA
EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA. CASCO URBANO

1. IDENTIFICACION GEOGRAFICA

1.1 Dpto _____ Municipio _____ Barrio _____
Dirección _____

2. CONDICIONES SOCIALES

2.1 Número de habitantes en la vivienda _____
2.2 Número de familias en la vivienda _____
2.3. Personas por familias _____

3. PROBLEMAS COMUNITARIOS

3.1 Transporte _____ Vigilancia _____ Basura _____
Agua _____ Alcantarillado _____ Inundaciones _____
Telefónicos _____ Servicios Médicos _____
Salud _____ Escasez de alimentos _____
Estado de las calles _____

4. ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

4.1 Cuenta con: Junta de Acción Comunal _____ Comités
Cívicos _____ Clubes _____ Asociaciones _____
A Cual (es) perteneces _____

4.2 De todos estos problemas cual es el más grave?

Inseguridad _____ Desempleo _____ Alto índice de
 mortalidad _____ Delincuencia juvenil _____ Falta de
 capacitación _____ Prostitución _____ Explosión Demográfica _____
 Plantear una posibles solución _____

5. ASPECTOS LABORALES

5.1 Tipo de Empleo: Independiente _____ Asalariado _____ Oficial o
 público _____ Ingresos _____

5.2 Cuántos de la familia trabajan _____ A cuánto ascienden sus
 ingresos totales _____

5.3 A cuánto ascienden sus gastos mensuales _____

6. EDUCACION

6.1 Cuántos niños en edad escolar _____

6.2 Tipo de Educación: Gratuita _____ Paga _____ Cooperativa _____

6.3 Hay deficiencias de Escuelas: Si _____ No _____

6.4 Está de acuerdo con la creación de un Colegio Cooperativo?

Si _____ No _____ Por qué _____

6.5 De qué manera se vincularía a la cooperativa? _____

- 6.6 Tipo de aporte: Económico _____ en especies _____
- 6.7 Ubicación del colegio: Barrio _____ Centro _____ Otro lugar _____
- 6.8 Calidad de la educación recibida: Buena _____ Regular _____
Mala _____

7. MIGRACIONES

- 7.1 Ha vivido siempre en este lugar? Si _____ No _____ Por qué _____

- 7.2 Donde vivía antes de llegar a este lugar? _____
- 7.3 Ubicación del Lugar: Urbano _____ Rural _____
- 7.4 Cuánto tiempo permanecieron en el lugar anterior: Años _____
Meses _____ Días _____
- 7.5 Tienen intenciones de mudarse? Si _____ No _____ Por qué razón?
_____ Cuándo? _____ a dónde _____

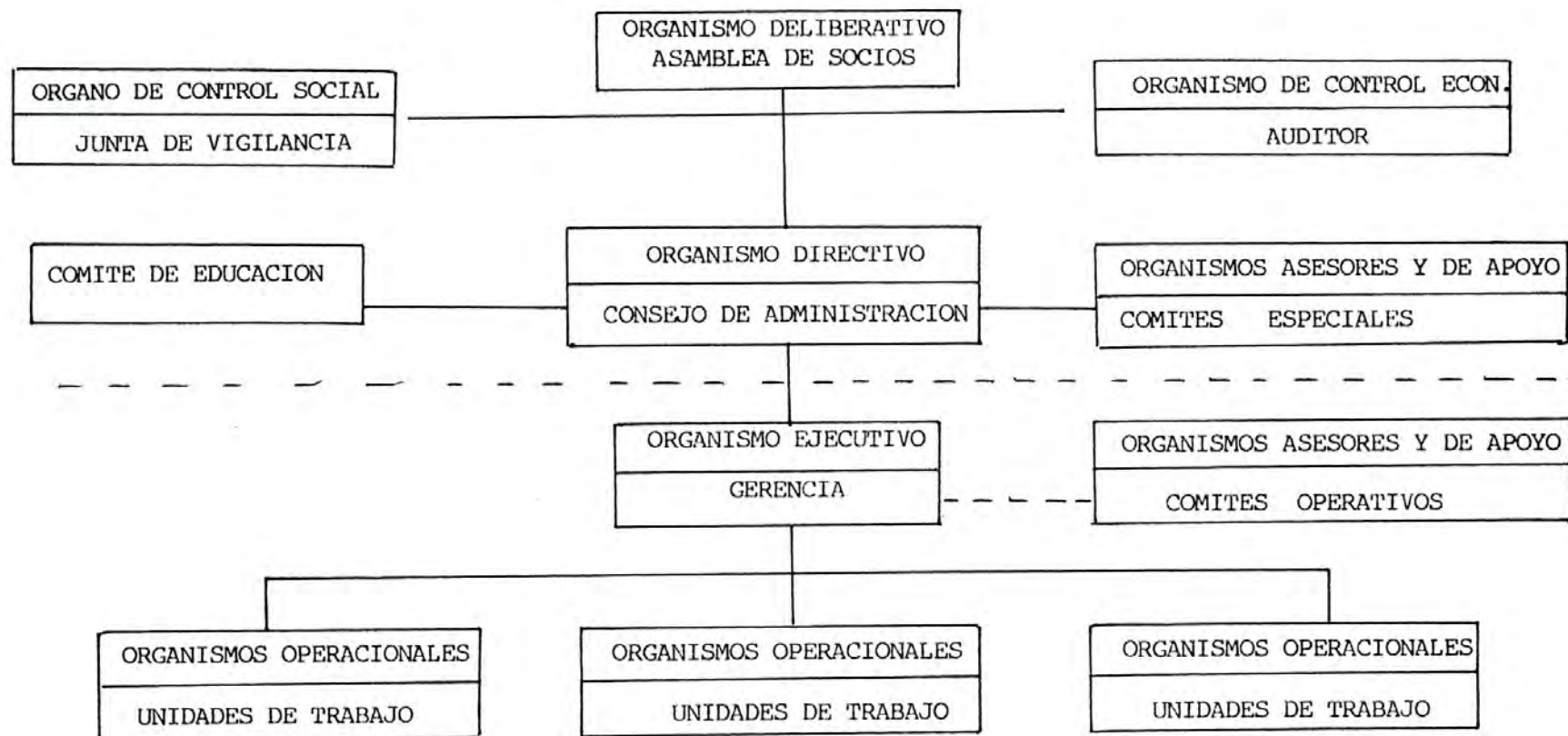
Observaciones _____

8. CONDICIONES ECONOMICAS

- 8.1 Costo de Vida: Alto _____ Medio _____ Bajo _____ Precio de
productos de primera necesidad: Alto _____ Medio _____ Bajo _____
Explicación _____

- 8.2 Lugar de mayor empleo familiar: Alcaldía _____ comercio _____
Agropecuaria _____ Empresa privada _____
- Observaciones _____

ORGANIGRAMA COLEGIO COOPERATIVO DE ARACATACA "COOPESEDA"



ANEXO 3. De la Personería Jurídica

COOPERATIVA ESPECIALIZADA EN EDUCACION ARACATACA LTDA.

"COOPESEDA LTDA"

Personería Jurídica No. 0117 de febrero 19 de 1992

Asociados de acuerdo a la Asamblea General Ordinaria Acta No. 4 del
día 14 de marzo del 93. Hora aproximada 11:15 a.m.

Ruben San Juan Villegas

Gloria Llanes Moreno

Jorge González Amaya

Virginia Buitrago Caballero

Jorge Linero López

Edgar Camacho Amaya

Guillermo Hernández Ospino

Frank Dominguez Valiente

Norberto Polo

Aroldo Sánchez Sánchez

Alfredo Maya Martínez

Dulcina Ospino de León

Lourdes Orozco

Victor Alfredo Joseph Vargas

Jorge Torres Mendoza

Pablo Orozco Delgado

José Bolívar Cabrera



Luis Avendaño Maestre

Elsa Marquez Guerrero

Benigna Guerra

Epiménia Buitrago Caballero.

Para un total de 21 asociados habilitados.

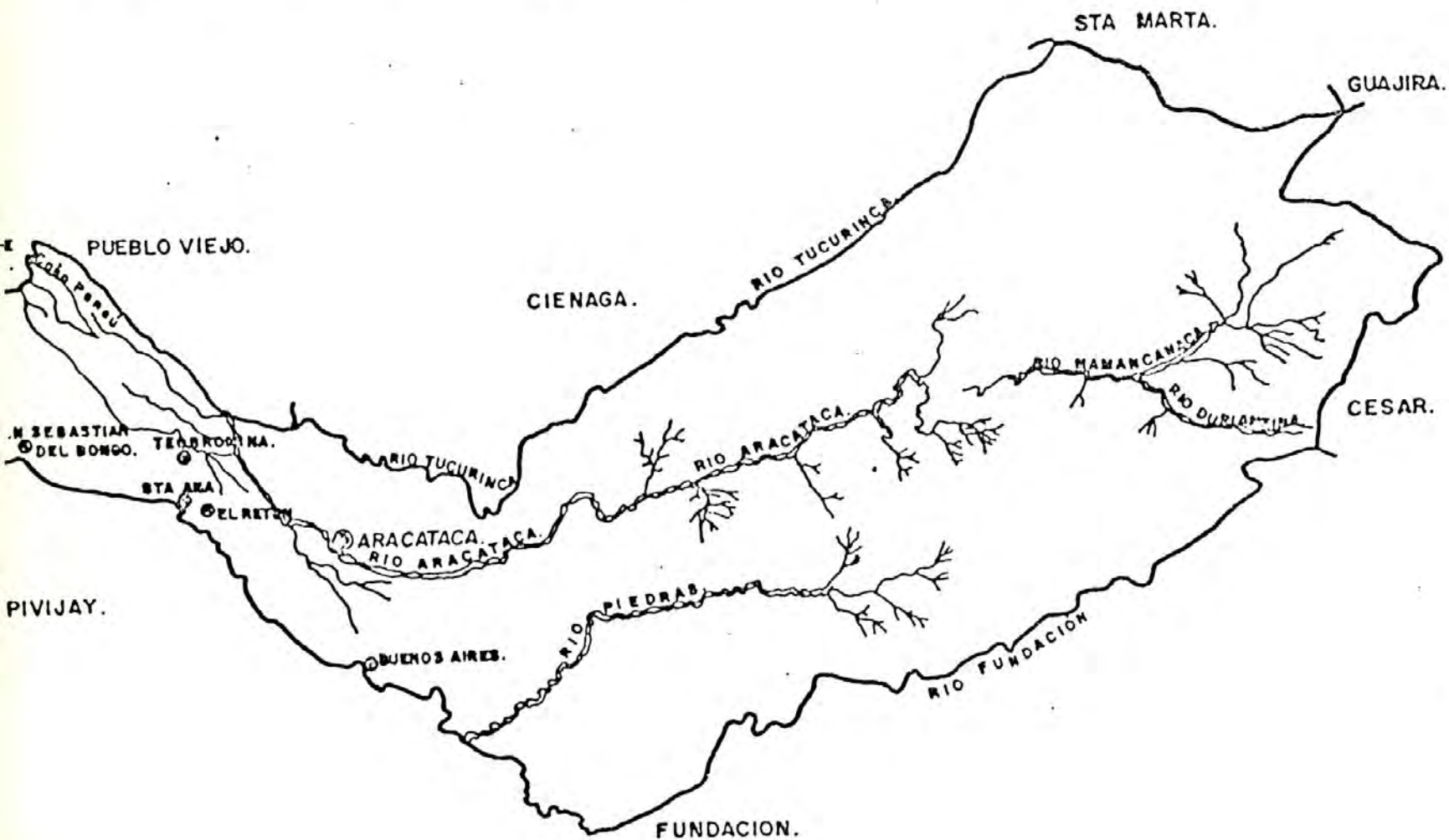
ANEXO 4. Lista de Asociados Fundadores

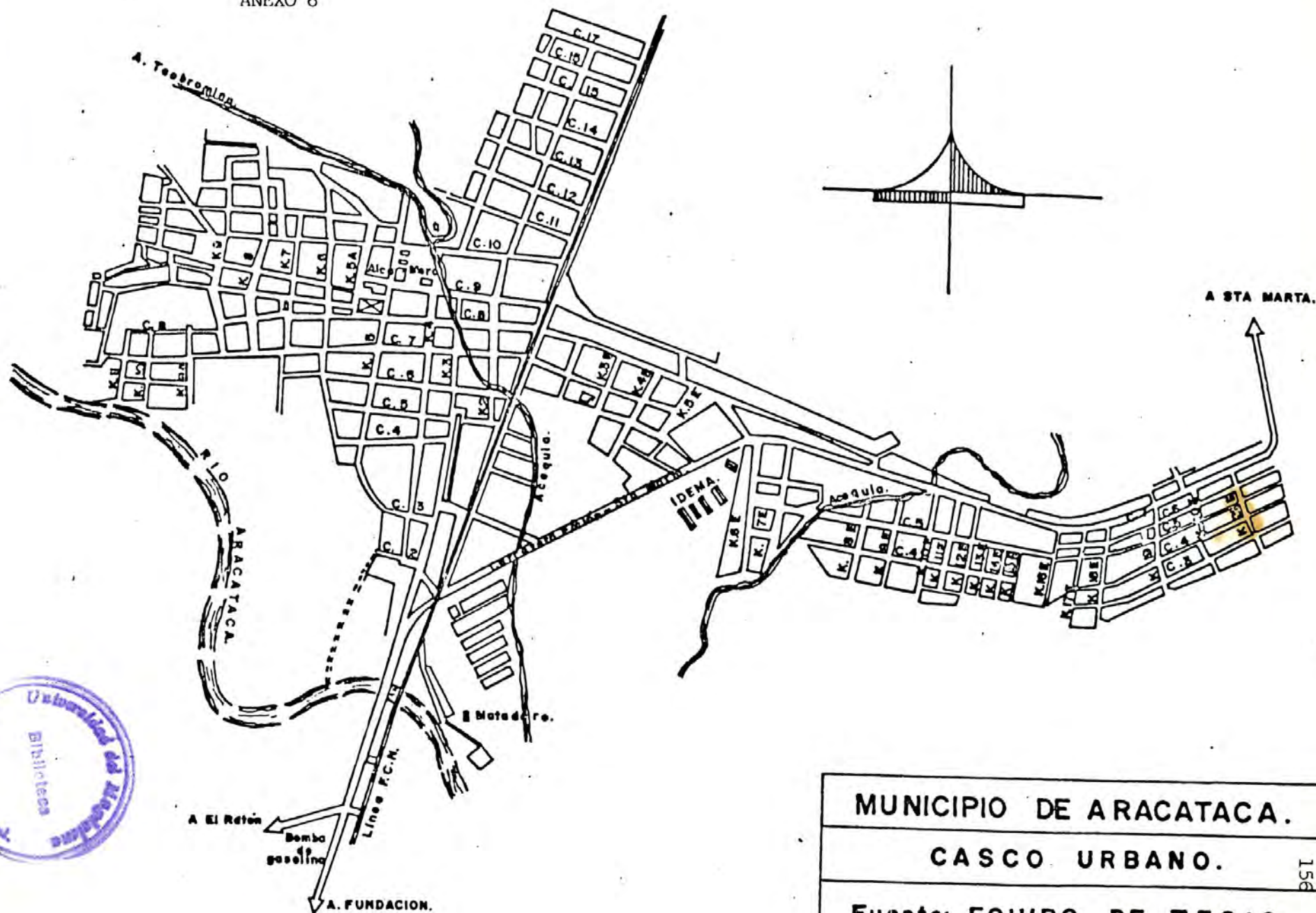
COOPERATIVA ESPECIALIZADA EN EDUCACION ARACATACA LTDA.

NOMBRES Y APELLIDOS	PROFESION U OFICIO	CEDULA DE CIUDADANIA
Jorge Luis González Amaya	Ingeniero Agrónomo	12.536.849
Gloria Esther Llanes Moreno	Lic. en Ciencias Sociales	26.688.044
Pablo Manuel Orozco Delgado	Profesor de Contabilidad	19.610.091
Elsa Tulia Márquez Guerrero	Prof. Español y Literatura	39.027.888
Fabio Rafael Pértuz Pérez	Lic. Ingeniero Químico	19.528.400
Marlene Esther López Visbal	Trabajadora Social	26.689.124
Carlos Jorge Linero López	Ciencias de la Educación	19.144.088
	Docente	
Martha Cecilia Maya Martínez	Lic. Lenguas Modernas	57.421.367
Jorge Eliécer Torres Mendoza	Admon. de Empresas	70.076.313
Edgar Ramón Camacho Amaya	Delineante de Arquit.	19.612.333
Frank Alfonso Dominguez Valiente	Profesor de Idiomas	19.610.380
Jacobo Eliécer Escorcía Baquero	Economista Agrícola	19.611.125
José Antonio Bolívar Cabrera	Ciencias de la Educación	4.989.525
	docente	
Epiménia Esther Buitrago Caballero	Economista	26.689.525
Virginia Isabel Buitrago Caballero	Lic. en Ciencias Soc.	39.027.894
Luis Echeverría Orozco	Microempresario	1.688.419
Luis Eduardo Echeverría Mora	Prof. de Educ. Física	19.611.611
Luis Manuel Avendaño Maestre	Ciencias Contables	19.612.684
Shirley Hernández Ospino	Bachiller	32.713.139

NOMBRES Y APELLIDOS	PROFESION U OFICIO	CEDULA DE CIUDADANIA
Norberto Polo Hernández	Obrero	19.612.177
María Eugenia Bossa Avila	Bachiller	45.464.511
Rosa María Reales Acuña	Secretaria Bachiller Comercial	57.421.787
Olga Cecilia Rodríguez Cárcamo	Profesora Preescolar	26.688.658
Roque Jacinto Cervantes Pacheco	Educador	12.538.396
Aroldo Antonio Sánchez Sánchez	Lic. en Ciencias Soc.	19.612.192
Yamal Saker Barleta	Bachiller	19.610.182
Rubén Dario Sanjuan Villegas	Abogado	8.687.833
Victor Alfredo Joseph Vargas	Ingeniero Agrónomo	19.610.734
Alfredo Maya Martínez	Abogado	19.613.524
Damaris Escorcia Morgan	Bachiller	19.835.426

ANEXO 5. Aracataca. Aspecto Hidrográfico





MUNICIPIO DE ARACATACA.

CASCO URBANO.

Fuente: EQUIPO DE TESIS